

**Аннотация к рабочей программе
по развитию детей группы раннего возраста
МБДОУ№1**

Рабочая программа разрабатывается воспитателями для каждой возрастной группы (первой группы раннего возраста, второй группы раннего возраста)

Рабочая программа по развитию детей группы раннего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ№1, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года). Рабочая Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе раннего возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада для детей раннего возраста №1 города Армавира.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет в различных видах деятельности, и включать интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Составляющими компонентами рабочей программы будут ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию

образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В **содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей программы. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г. и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги». Под ред. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, –М: ООО «Русское слово –учебник», 2015 г

В разделе программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть основана на интеграции парциальных программ:

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева/ - С.- П., Невская Нота, 2016 г.

- программа художественного воспитания, образования и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова/ Издательский дом «Цветной мир» Москва, 2015 г

В содержательном разделе прописаны основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также перспективный план работы.

Организационный раздел рабочей программы содержит структуру реализации образовательного процесса, организацию режима пребывания детей в группе,

Организационный раздел включает режимы дня, утвержденные Приказом заведующего, условия реализации программы, методическое обеспечение образовательного процесса. Также имеется характеристика развивающей

предметно-пространственной среды в группе и особенности традиционных событий, праздников, мероприятий календарь традиционных событий, праздников

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы. В рабочей программе прописана развивающая предметно-пространственная среда (развивающие Центры с пособиями и материалами) в соответствии с возрастом детей.

Программа предусматривает организацию культурно-досуговой деятельности детей. В ней раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий согласно возраста детей.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным и перспективным планом воспитательно-образовательной работы, а так же рабочей программой музыкального руководителя. Срок реализации рабочей программы 1 год.