

КАК БЕСЕДОВАТЬ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ В БЫТУ?

Невозможно достичь результата одной-двумя беседами. Ребенок усвоит правила, если родители будут знакомить с ними последовательно и напоминать их систематически, но ненавязчиво, при этом ролевая игра будет значительно эффективнее, чем лекция.

Каждый навык безопасного поведения должен отрабатываться постепенно. Проверяйте, усвоил ли ребенок сказанное вами, побуждайте малыша задавать вопросы. Выясняйте, что оказалось непонятным.

Используйте различные формы обучения: это могут быть игры с куклами и игрушечными зверями, обыгрывающие соответствующие ситуации, тематические сценки, рассказы о детях, которые правильно вели себя в опасной ситуации, воспоминания родителей о случаях из своего детства.

Старайтесь не напугать ребенка, не развивать у него тревожность, акцентируйте внимание на том, что специально обученные, тренированные и вооруженные современной техникой взрослые люди всегда готовы прийти ему на помощь.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ!



ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

101

Главное управление МЧС России
по Севастополю (единий телефон
пожарных и спасателей)

102

Полиция (с городских
и мобильных телефонов)

112

Единая дежурно-диспетчерская
служба (ЕДДС) (для звонков
с мобильных телефонов. Бесплатно,
работает даже без sim-карты)

103

Скорая медицинская помощь
(с городских и мобильных телефонов)



РОДИТЕЛЯМ О БЕЗОПАСНОСТИ ВАШЕГО РЕБЕНКА



РЕБЕНОК В БЫТУ

ДЕТЬЯМ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ:

- спичками, газовой плитой, печкой
- электрическими розетками
- включенными электроприборами

ДЕТИ НЕ ДОЛЖНЫ:

- оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом
- выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну.

ВЗРОСЛЫЕ ДОЛЖНЫ ХРАНИТЬ В НЕДОСТУПНЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЕСТАХ:

- бытовую химию
- лекарства
- спиртные напитки, сигареты
- пищевые кислоты
- колющие-режущие предметы

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПАДЕНИЯ?

- Устанавливать ограждения на подоконниках, балконах
- не стоять и не играть вблизости от открытых окон. (москитная сетка не является защитой от падений!)
- создавать условия, когда ребенку невозможно забраться на подоконник или предметы мебели
- обеспечивать замки элементами защиты



В возрасте 2–3 лет малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, **его поведение носит непроизвольный характер**. Теперь ребенку уже нужно объяснять **правила поведения**, да он и сам стремится быть хорошим и во всем походить на вас. Постоянно следите за тем, чтобы ваши слова не расходились с вашими поступками. Ребенок все видит, все слышит, все запоминает и подражает вам в каждой мелочи.



ВАМ, КАК РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:

Понимать, что энергичный и активный ребенок — это естественно, хотя и утомительно. Поэтому вам нужно по возможности организовывать безопасное пространство, в котором малыш мог бы беспрепятственно **использовать свою энергию для подвижных игр**.



РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗАПОМНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА:

- не выходить на улицу без взрослых
- не играть на тротуаре около проезжей части
- переходить улицу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора
- хорошо знать все ориентиры в районе своего дома
- разговаривать с незнакомыми людьми на таком расстоянии, чтобы он (она) не могли схватить за руку, за одежду
- не поддаваться на уговоры незнакомых людей отвести к маме, показать котят, и т.д.
- ходить по середине тротуара, не приближаясь к проезжей части дороги, к кустам и дверям, особенно заброшенных домов
- не реагировать на приглашение незнакомцев сесть в автомобиль прокатиться или показать адрес
- стоя на остановке общественного транспорта, неходить к краю проезжей части ближе, чем на 1 м во избежание попадания под колеса автомобиля