

Использование тканевого конструктора
«Шифоновая радуга»
в работе с детьми раннего возраста

Выступление из опыта работы

Воспитатель МБДОУ№1

Папикьянц Мариам Оганесовна

«Шифоновая радуга» это оригинальный авторский конструктор для рисования тканью, который может использоваться в игровой деятельности, в изобразительном творчестве .



Файзуллаева Елена Дмитриевна доцент кафедры дошкольного образования Томского государственного педагогического университета, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Новосибирского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук



Фицнер Татьяна Дмитриевна, основатель российского бренда развивающих игр из текстиля «ТАФИ», арт –педагог, магистр педагогики, методист педагогического кванториума при Институте детства и Арт методики Томского государственного педагогического университета



Арт-методика «Альтернативное рисование тканью с использованием конструктора «Шифонова радуга»

Цель:: применение опосредованных способов решения педагогических задач и регулирование психоэмоционального состояния ребенка в процессе взаимодействия с детьми и взрослыми.

Образовательные задачи:

- развитие «ручной умелости» ребенка посредством овладения разными способами манипуляции с тканью (жгутики, трубочки, прямые, узелки, сферы, полусферы и т. д.) и развитие мелкой моторики;
- освоение способов конструирования (создать целое из элементов и осмыслить, что получилось, на что похоже);
- развитие эстетических чувств, оценок (красиво, нравится, легко, воздушно);
- развитие восприятия цвета и исследование сочетаний цветов (ребенок пробует, экспериментирует, накапливает художественный опыт);
- получение опыта совместной деятельности с другими людьми (детьми и взрослыми);
- планирование работы и доведение ее до получения конкретного «продукта» в процессе совместной деятельности;
- развитие коммуникативных умений.



Развивающая предметно-пространственная среда

Составляющие конструктора «Шифоновая радуга»

- игровое поле - «холст» (бязь, которая не даёт скользить **шифонам** и помогает детям чувствовать границы);

- набор **шифоновых полотен** (минимальный набор - 7 цветов) - квадраты 70х70 см, 50х50 см, 30х30 см, 15х15 см; прямоугольники 70х50 см, 60х40 см;

- корзина (или короб, туесок с удобной крышкой).





Все материалы удобны для хранения, хорошо стираются, не требуют особых затрат, хранятся в корзинах, контейнерах, в местах доступных детям



Сундук лоскутов



Методика работы с конструктором «Шифоновая радуга»

Часть 1. Вводная. Вовлечение детей в совместную деятельность. Обсуждение темы. Выбор цветовой палитры.

Часть 2. Продуктивная. Совместное создание композиции. Выполнение игровых упражнений. Отработка техник создания образов конкретных объектов (предметов, сюжетов, настроений). Моделирование деталей композиции,

Часть 3. Рефлексивная. Обсуждение результатов совместной деятельности, своих переживаний, состояний.

«Шифоновая радуга» - мостик к развитию



Преимущества игр с тканевым конструктором :

Ребенок при игре с данным конструктором :

- играет, ощупывает, действует, располагает детали конструктора, не боясь и не рискуя их испортить;
- получает красочные, привлекательные, объемные картины и поделки, в не зависимости от имеющихся у него навыков и опыта;
- развивает умения сравнивать, обобщать, анализировать;
- работает индивидуально, в парах, большой команде, помогая друг другу;
- развивает мелкую моторику и координацию движений;
- развивает воображение, творческие способности;
- испытывает состояние успеха, что благотворно влияет на его эмоциональное состояние;
- располагает детали конструктора не только на холсте, но и на полу, столе, ковре, поэтому нет необходимости сохранять статичную позу, что особенно важно для соматически ослабленных и «особенных» детей;
- убирает поделки легко, быстро и с удовольствием.



Варианты игровых заданий



- *свободная манипуляция кусочками ткани
- *создание двигательного образа с волшебными платочками под музыкальное сопровождение
- *рисование – имитация образов с помощью взрослого
- *совместное рисование со взрослым по образцу
- *групповое рисование (общая картина)



Наши первые шифоновые шедевры



- * Осень золотая
- * Елочку нарядим
- * Букет для мамы
- * По морям, по волнам
- * Аленький цветочек
- * А у нас во дворе
- * Огородные сказки



Сотрудничество с родителями



Акция «Подари лоскуток»

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

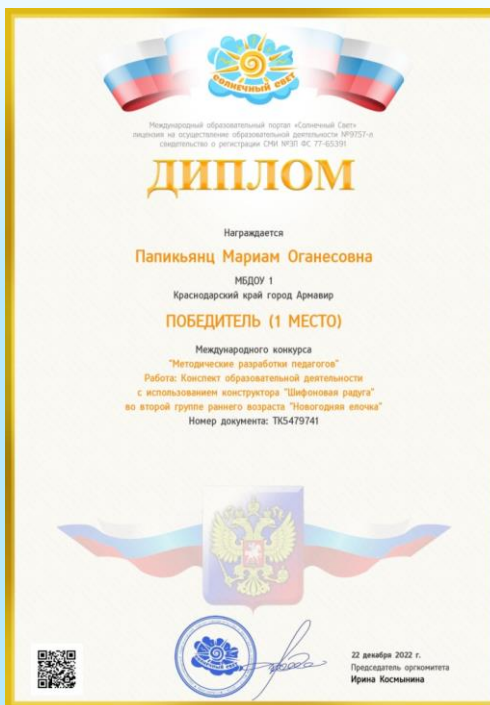


Сотрудничество с родителями

ФЛЭШМОБ «Волшебный лоскуток»



Диссеминация опыта



МАСТЕР-КЛАСС С ПЕДАГОГАМИ

Результативность использования тканевого конструктора «Шифоновая радуга»

- Снижение тревожности детей раннего возраста в период адаптации к условиям детского сада;
- Расширение и обогащение чувственного опыта дошкольника, его знаний и представлений об объектах окружающего мира.
- Развитие познавательных процессов и приемов познавательной деятельности (умственной и практической).
- Формирование осознанности и произвольности поведения и деятельности, возможность реализовывать себя в окружающем социуме.
- Развитие любознательности, формирование положительной мотивации к различным видам деятельности.





Тканевый конструктор «Шифоновая радуга» – творческое вдохновение и уникальная возможность погрузить детей в удивительный мир цвета и сказки