

**Аналитическая справка
по итогам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МБДОУ № 1 за 2023 год**

1. Общие сведения об участниках внутренней системы оценки качества образования, целях и процедуре оценки.

В соответствии с приказом МБДОУ №1 (далее по тексту – МБДОУ) «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ №1 за 2023 г» от 09.01.2024 № 107-ОД проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ 22.01.2024 г. по 21.02.2024 г. Оценивалось качество дошкольного образования посредством концепции и инструментария РСМОК ДО. Во ВСОКО участвовали педагогические и руководящие работники организации, родители (законные представители) воспитанников.

2. Цель, задачи, критерии внутренней системы оценки качества образования Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ проводится с целью:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МБДОУ к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;
- повышение квалификации педагогов МБДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

- обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

Критерии ВСОКО:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- качество образовательных условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества взаимодействия с семьей;
- -обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- -качество управления в ДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МБДОУ №1.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- другие материалы.

3. Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Председатель группы: Анисимова И.А. – старший воспитатель.

Члены группы:

- 1.Баева К.Ю. – воспитатель;
- 2.Вахонина О.В. – воспитатель;
- 3.Папикьянц М.О. – воспитатель.
- 4.Максименко Г.Б. – воспитатель.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2023 год», в которой представлены выводы о качестве Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ№1, реализуемая в ДОУ, условиях ее реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2023 год», являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

4. Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования по критериям

4.1.Уровни оценки

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по 4-х уровневым шкалам: 1- показатель не подтверждается; 2- показатель скорее не подтверждается; 3 -показатель подтверждается; 4- показатель подтверждается с превосходством. Так как МБДОУ№1 посещают только дети раннего возраста (от 1.г.2 мес до 3 лет) , то не все показатели подходят для оценивания.

4.2. Критерии и показатели качества, подтвержденные с превосходством.

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены показатели, подтвержденные с превосходством:

Критерии 2 « Повышение качества содержания образовательной деятельности» , параметр 2.5.1. « Художественно-эстетическое развитие» Предоставляют детям возможность играть на музыкальных инструментах (металлофон, бубен, погремушки и пр.)

Критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОО», параметр 3.1.-«Кадровые условия»; «Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО», подтверждается с превосходством, составляет 100%;

«Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав (за последние три года)»- подтверждается;

«Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации». Из 14 педагогов: 7 -имеют высшую категорию, 2- первую категорию,1 –имеет соответствие;

«Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %»,составляет 69 %;

«Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %»- подтверждается, на момент проведения ВСОКО было 1 вакантное место (7%);

«Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года»- 100% -педагогов имеют КПК по организации образовательной деятельности

в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, параллельно педагоги проходят курсы оказания первой помощи, а так же формированию и развитию педагогической ИКТ-компетентности.

Критерий 4- «Качество взаимодействия с семьей», параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО; 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс; 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг»

(анализ анкет прилагается)

4.3.Подтвержденные критерии и показатели качества.

-Критерий 1-Качество образовательных программ дошкольного образования;

-Критерии 2, Повышение качества содержания образовательной деятельности , параметр 2.2. «Речевое развитие»; параметр 2.4.»Физическое развитие»; 2.5. «Художественно-эстетическое развитие»

-Критерий 3 Качество образовательных условий в ДОО, параметр 3.1.-«Кадровые условия»; параметр 3.3.психолого-педагогические условия;

Критерий 4-Качество взаимодействия с семьей, параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО.

-Критерий 5 « Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу». Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

-Критерий 6 «Качество управления в ДОО» по всем параметрам показатель подтверждается «Управление организационными процессами»; «Внутренняя система оценки качества»;

Оценка «Показатель подтверждается» свидетельствует о наличии системы работы детского сада по данным направлениям.

4.4. Выявленные дефициты качества

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены находящиеся в зоне риска параметры и показатели качества.

В критерии 2 «Повышение качества содержания образовательной деятельности» , параметр 2.1. «Познавательное развитие»- среднеарифметическое значение составило 2.73 балла; параметр 2.5. «Художественно-эстетическое развитие»- 2.94.балла; Скорее подтверждаются показатель

2.5.1.Развитие в музыкальной деятельности: «Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников). В детском саду проводятся праздники и развлечения в соответствии с годовым планом педагогов, но без приглашения родителей (ранний возраст воспитанников не позволяет это сделать, т.к. очень болезненно малыши реагируют на присутствие родителей. По причине посещения воспитанниками в возрасте от 1года 2мес и до 2 лет в ДОО не создается детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль.

2.5.2. Развитие ребенка в изобразительной деятельности «Способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникой оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр» Воспитателям необходимо создавать условия для знакомства детей раннего возраста по изготовлению игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.

Критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОО, параметр 3.2.-«Кадровые условия»-среднеарифметическое значение составило 2.94 балла; параметр 3.2. «Развивающая предметно-пространственная среда» «Созданы условия в пространстве ДОО (группы, кабинет, зал и др).свободного доступа для применения ИКТ-технологий»

«Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры». Развивающая предметно-пространственная среда детского сада в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. При этом необходим еще комплекс мероприятий для ее обогащения: задействовать при организации образовательного процесса приемные и раздевалки групп, а так же коридоры учреждения, организовать обсуждение и работу творческих мастерских педагогов по преобразованию коридоров ДОО,

оборудовать групповые помещения легко передвигаемыми стеллажами, ящиками, и др.

Критерий 5.« Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу». 5.2. Обеспечение безопасности- среднеарифметическое значение составило 2.25 балла

Показатель скорее не подтверждается «Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны, зелёные насаждения соответствуют требованиям нормативных документов)». Территории для прогулок находятся в удовлетворительном состоянии, Необходим текущий ремонт прогулочных веранд.

Показатель не подтверждается «Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Необходим комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности помещения: в группах № 5,1 -замена окон на пластиковые, предусмотреть фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установить защиту от защемления пальцев в дверях; установить барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати

-Критерий 6 «Качество управления в ДОО» «Программа развития ДОО» - среднеарифметическое значение составило 2.98 балла «Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).Рабочей группе по разработке Программы развития необходимо внести изменения в Программу на основе результатов внутренней оценки качества определив сроки улучшения качества образования на ближайший год , указав ответственных.

5. Общие выводы результатов внутренней системы оценки качества образования по критериям.

В МБДОУ№1 зафиксирован уровень качества подтверждающий, что содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Результаты оценки взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников показали, что в МБДОУ отсутствует формализм в организации работы с семьей; в планировании работы учитывается социальный запрос (интересов, потребностей) родителей. Ежегодно ведётся социологический анализ контингента семей воспитанников и учитываются его особенности в планировании работы семьями обучающихся. Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей, внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей, преимущественно интерактивного характера взаимодействия. Родители активно принимают участие в семейных конкурсах, организуемых в ДОУ, в общественном управлении МБДОУ, функционирует Совет родителей, Попечительский совет МБДОУ. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников показал, что необходимо продолжать совершенствовать содержание и формы взаимодействия МБДОУ №1 и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников. Подтверждено активное взаимодействие с семьями воспитанников, отмечена высокая степень информированности родителей о деятельности учреждения, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, при этом необходимо активнее вовлекать родителей воспитанников в принятие решений.

Результаты оценки статистических данных взаимодействия с социумом показали, что работа с социумом в МБДОУ ведётся в следующих направлениях сотрудничества: взаимодействие с медицинскими учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства МБДОУ (детская

поликлиника), взаимодействие с учреждениями образования в целях создания преемственности в организации образовательной системы (школа, университеты, колледж, ДОО города)

Результаты экспертной оценки показали следующие результаты, что в МБДОУ построена система организации сотрудничества с социумом: с социальными партнерами заключаются договоры. Результаты экспертной оценки показали, что в МБДОУ необходимо интеграцию деятельности педагогов ДОУ в рамках сетевого взаимодействия.

Результаты административного контроля и экспертной оценки качества материально-технических условий показали, что необходимо повысить качество материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.

Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в МБДОУ укомплектованность педагогическими кадрами -100%. Образовательный ценз педагогических кадров – хорошее качество (77% педагогов имеют высшее профессиональное образование). Уровень квалификации педагогических кадров – базовый уровень (свыше 63% педагогов имеют высшее профессиональное образование, имеются лица, обучающиеся в ВУЗе). Непрерывность профессионального образования педагогических кадров – хороший уровень (100% педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов за текущий период). Профессиональные достижения педагогических кадров – базовый уровень (от 50 до 70% педагогов МБДОУ имеют профессиональные достижения).

РППС МБДОУ обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной деятельности и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

Результаты планового, внепланового и административного контроля качества развивающей предметно-пространственной среды показали, что необходимо совершенствовать РППС, регулярно изменять под влиянием потребностей и интересов детей.

Результаты административного контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся показали – хорошее качество: в МБДОУ разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма, отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год.

Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объеме и соответствуют действующим законодательствам, в том числе действующий договор с учреждением здравоохранения по медицинскому обслуживанию; на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; отсутствуют предписания и замечания контрольно-надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей. Результаты административного контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся показали, что необходимо совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации

находится на базовом уровне.

6. Перспективы и планы развития

Экспертной группой в процессе внутренней оценки выявлены сильные стороны учреждения и намечены точки роста, которые лягут в основу работы в следующем учебном году:

1. Необходим комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности помещения: в группах № 5,1 -замена окон на пластиковые, предусмотреть фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установить защиту от защемления пальцев в дверях; установить барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати

2. Привести в соответствие с требованиями РСМОК ДО развивающую предметно-пространственную среду: - использовать ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры.

3. В Программу Развития на основе результатов внутренней оценки качества внести дополнения, определив сроки улучшения качества образования на ближайший год , указав ответственных.

4. Организовать платные дополнительные услуги для детей раннего возраста.

5. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МБДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников; активнее вовлекать родителей воспитанников в принятие решений.

6. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых услуг.

6. Результаты анкетирования

Всего семей : 120

В анкетировании приняли участие 82 родителя, что составляет 68% от общего числа семей.

(Наиболее низкий балл 3,3 балла показал параметр 4.2. «Вовлеченность родителей в образовательный процесс» Респонденты отметили уровень Скорее подтверждается по показателям «Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом); «У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе»; «При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании); «Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение» **(анкеты прилагаются Гугл формы)**

Справку подготовила

старший воспитатель МБДОУ№1 Анисимова И.А.