

ПРИНЯТ  
на основании решения  
педагогического совета  
(протокол от  
29.03.2024 г. № 4)

СОГЛАСОВАН  
Советом МБДОУ №1  
(протокол №4 от  
26.03.2024 г)

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ №1  
\_\_\_\_\_/Стельмах Л.Г.  
(приказ № 151 от 29.03.2024 г)

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада для детей раннего возраста №1**  
**за 2023 год**

**г.Армавир**

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номера страниц
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
Введение.	3
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
<b>ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	5
Оценка образовательной деятельности организации	
Оценка системы управления организации.	9
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
Оценка организации учебного процесса.	16
Оценка востребованности выпускников	19
Оценка качества кадрового обеспечения	19
Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
Оценка материально-технической базы	24
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №1, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	32
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	34

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации. Самообследование проводилось в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29, часть 2, пункт 3;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г №462»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О методических рекомендациях по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»;

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир №53 от 08.02.2021 г «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчета по результатам самообследования в 2020-2021 учебном году»;

-Письмо МКУ «Центр развития образования и оценки качества» № 01-08/271 от 04.03.2024 г «О проведении самообследования образовательной организацией результатов деятельности за 2023 год»;

- Приказ заведующего № 139 от 05.03.2024 г «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ №1»

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста №1 функционирует с 1962 года.		
1	Полное наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста №1
2	Сокращенное наименование ДОУ (по Уставу)	МБДОУ №1

3	Юридический и фактический адрес	352901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Р. Люксембург, № 155.
4	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
5	Площадь помещений и земельного участка	1003, 9 кв.м. 2484 кв.м.
6	Руководитель ДООУ	Стельмах Людмила Геннадьевна
7	Наличие лицензии на образовательную деятельность	Рег. № 08724 серия 23ЛО1 № 0005592 от 20.04.2018 г бессрочно
8	Наличие лицензии на медицинскую деятельность	№ 004377 серия ЛО 23-01 от 06.05.2013 г № ЛО-23-01-005813, бессрочно
9	Адрес официального сайта	<a href="http://1armdetsad.ru/">http://1armdetsad.ru/</a>
10	Адрес электронной почты	<a href="mailto:armds1@mail.ru">armds1@mail.ru</a>

Функционирование учреждения осуществляется на основании следующих правоустанавливающих документов:		
1	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада для детей раннего возраста №1(новая редакция)	Утвержден приказом Управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 462 от 13.06.2023 г. <a href="http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/07/Уста-новый-1.pdf">http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/07/Уста-новый-1.pdf</a>
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 23 № 007492970;
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 23 № 007655878;
4	Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	серия 23-АК № 509355,
5	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком:	серия 23-АК № 509356;
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 23.КК.19.000.М.001790.06.16 от 09.06.2016г.
7	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.	серия КРС № 017735 от 04.05.2010г.
Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:		
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1	Приказ №190 от 31.08.2023 г <a href="http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/11/ОП-ДО-МБДОУ№1-по-конструктору-1.pdf">http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/11/ОП-ДО-МБДОУ№1-по-конструктору-1.pdf</a>
3	Годовой план работы учреждения	Приказ №190 от 31.08.2023 г
4	Программа развития учреждения на 2021-2025 г.г.	Приказ №166 от 26.11.2020 г <a href="http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2021/04/Программа-Развития-2021-25-г.pdf">http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2021/04/Программа-Развития-2021-25-г.pdf</a>

В 2023 году деятельность учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем обеспечения эмоционального благополучия и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) в рамках семейного клуба.
2. Повышать качество работы по речевому развитию дошкольников путем использования речевых средств (дидактический материал, предметы, игрушки) и элементарных этикетных формул общения.
3. Повышать качество работы по формированию эмоциональной отзывчивости на красоту в окружающем мире и искусстве у дошкольников через природу, произведения искусства, литературу, используя технологию «педагогики удивления».

С целью выявления сильных и слабых сторон деятельности учреждения в 2023 году, прогнозирования дальнейшего пути развития организации в 2024 году (определения приоритетов совершенствования, целей и задач, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учреждения, а также основных управленческих решений, направленных на их достижение) коллективом дошкольного учреждения разработан аналитический отчет о результатах самообследования образовательной деятельности. Для этого в качестве способов и методов получения информации использовались данные мониторинга уровня эффективности педагогических воздействий по освоению воспитанниками ООП ДО МБДОУ № 1; опроса и анкетирования родителей; публикаций в СМИ, сети Интернет и др.

## **2. ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №1 (далее ООП ДО), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в МБДОУ №1 создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №1 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание ООП ДО и ОП ДО МБДОУ № 1 учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Для составления обязательной части ОП ДО использовалась Федеральная образовательная программа дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, разработана с учетом парциальных программ. Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовалась авторская программа:

*1. Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста./Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В.*

Содержание ООП ДО и ОП ДО МБДОУ №1 в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

В 2023 г детский сад реализовал *Рабочую программу воспитания (РПВ)* и *Календарный план воспитательной работы*, которые являются компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1. Стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются ключевые общесадиковые мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

В рамках воспитательной работы детский сад:

- организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей раннего возраста;
- развивает предметно-эстетическую среду ДОУ и реализует ее воспитательные возможности.

В рамках реализации РПВ, в ДОУ были организованы: акции «День добрых глаз и добрых рук» ко Дню пожилого человека (октябрь); акция «Чистый дворик» (октябрь) акции, посвященные Дню Победы «Георгиевская лента» и «Окна Победы» (май); акция, посвященная Дню России «Мы -граждане России!» (июнь). Экологические акции: «Берегите елочку!» (декабрь), «Кормушка для птиц» (апрель), «Сдай макулатуру -спаси дерево!» (март).

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы в ДОУ педагоги совместно с родителями воспитанников провели:

- конкурс: «Вот какая елка!» изготовление елочек из различных материалов.
- выставки: совместного творчества детей и родителей «Дары Кубанской осени»; «Зимушка-зима»;

-фотовыставки: «Любимый уголок Армавира»-ко Дню города; «Мама, сколько в этом слове...» ко Дню матери и др.

-развлечения «Здравствуй, Осень» (октябрь), утренник «Новый год!»(декабрь), «Праздник мам» (март), «Праздник птиц» (апрель) , «Праздник лета» (май);

-физкультурно-оздоровительные мероприятия: «День здоровья и спорта», «Фестиваль народных игр», спортивно- музыкальный праздник, посвященный Дню Матери и др.

В течение 2023 г в МБДОУ№1 прошли тематические дни, посвященный Дню отца (16.10.2023); день, посвященный Дню учителя (05.10.2023); день, посвященный Дню матери (27.11.2023) и др.

В настоящее время педагогический коллектив ДОУ интенсивно внедряет в работу *инновационные технологии*, которые направлены на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО. Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОУ осуществляется на основе следующих современных образовательных технологий:

1. Технология развивающего обучения (Д. Б. Эльконина В. В. Давыдова, направленная на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения;
2. Игровые технологии;
3. Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой);
4. Информационно-коммуникационные технологии;
5. Здоровьесберегающие технологии (Н. Н. Ефименко) с целью укрепления здоровья детей;
6. При взаимодействии с детьми используются личностно – ориентированный подход (И. С. Якиманская).
7. Технология проектной деятельности (Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина)
8. Технология «Педагогика удивления» (П. Степичев)

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в рамках совместной деятельности взрослых и детей, непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режиме дня, а также в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей. Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Активно используются разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация исследовательской деятельности.

Обучение осуществляется по очной форме. Возможность освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ№1 в очной форме предоставляется ДОУ в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, в соответствии с их интересами и способностями.

В 2023 г. МБДОУ№1 посещали **120** воспитанников в возрасте от года до трех лет. В учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастным комплектованием в группах:

Группа	Возраст	Количество групп	Всего
Вторая группа детей раннего возраста	от 1 до 2-х лет	1	28 детей
Первая младшая группа	От 2-3 лет	5	92 детей

Порядок приема на обучение, отчисления и восстановления, порядок и условия осуществления перевода воспитанников, определены локальными актами МБДОУ № 1:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 1 (новая редакция), утверждены приказом заведующего от 01.02.2023г. № 121; см.ссылку <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/06/Правила-приема-2023-1.pdf>

-Порядок отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ№1, утвержденный приказом заведующего от 01.02.2023г. № 121; см.ссылку <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/10/Положение-о-перевод-отчисления-восстановления-2023-1-1.pdf>

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 1 и родителями (законными представителями) воспитанников, утвержденный приказом заведующего от 01.02.2023г. № 121; см.ссылку <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/10/Порядок-оформления-возникновения-приостановления-и-прекращения-отношений.pdf>

#### **Численность воспитанников в расчете на 1-го педагогического работника**

Всего пед. работников	воспитанников (от 1 года до 3 лет)	
	2022 г Всего:116 ч.	2023 г Всего:120
13 чел	8	9

Образовательный стандарт направлен на решение важных разноплановых задач. Одна из них - обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Проводя данную работу, мы пришли к показателям, которые отражены в таблице 1 и таблице 2.

**Таблица 1**

#### **Сравнительный анализ показателей заболеваемости воспитанников**

год	Среднесписочный состав	Посещено д/д	Пропущено	
			всего	За год на 1 ребенка
<b>2022</b>	<b>90</b>	<b>18507</b>	<b>751</b>	<b>4,2</b>
<b>2023</b>	<b>85</b>	<b>19709</b>	<b>677</b>	<b>4,1</b>

**Таблица 2**

#### **Анализ уровня здоровья**

Учебный год	Группы здоровья, чел.				
	1	2	3	4	всего
<b>2022</b>	<b>71</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
<b>2023</b>	<b>79</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120</b>

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной. В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 году случаи детского травматизма отсутствуют,



наблюдается динамика по снижению пропусков одним ребенком по болезни в год. Также, анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших образовательную организацию и проходящих период адаптации.

**Перспектива:** Продолжить работу по снижению количества заболеваний, за счет реализации индивидуального подхода к каждому воспитаннику и системы оздоравливающих мероприятий. Путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО отражены в таблице 3.

**Таблица 3**

**Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО**

Уч.год	Принято детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень	Тяжёлая степень
2022-2023	74	42%	44%	14%
2023-2024	64	47%	39%	14%

**Вывод:** Образовательная организация располагает большими возможностями для создания благоприятных психолого-педагогических условий адаптации и социализации детей. С целью снижения адаптационного синдрома в ДОО разработан адаптационный режим для детей, впервые поступивших в детский сад. Для гармонизации социально-психологического климата педагоги используют игры, беседы и др. формы взаимодействия. Результаты работы по адаптации и социализации благоприятны при тесном сотрудничестве с семьей. Успешность работы подтверждается и положительной оценкой родителей организации периода адаптации в детском саду (анкетирование).

**Перспектива:**

- Продолжать раннее выявление детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, поэтапное привыкание детей к условиям детского сада.
- Продолжать работу по проведению учёта индивидуально-психологических особенностей детей, а так же просветительскую работу с родителями будущих воспитанников по адаптации к условиям детского сада, посещать семьи детей.

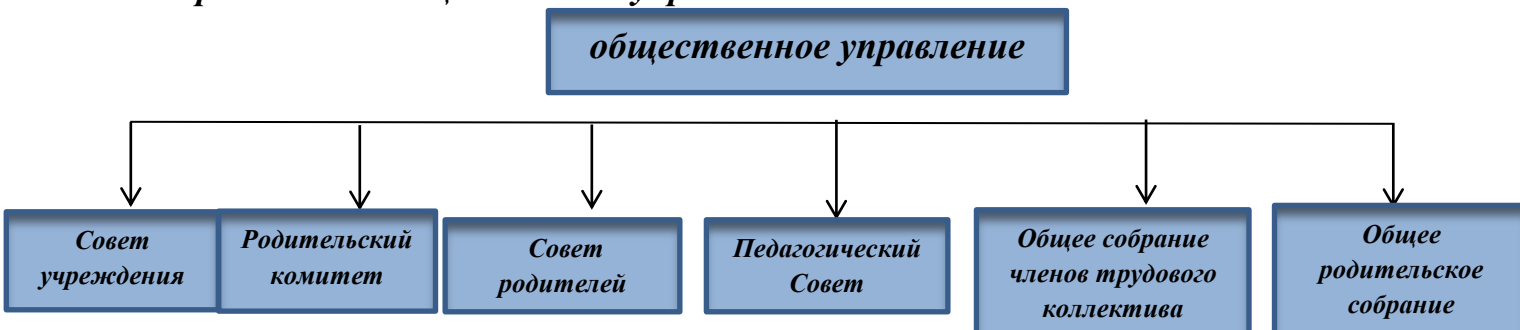
**ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными документами Российской Федерации и нормативно-правовой базой МБДОУ № 1.

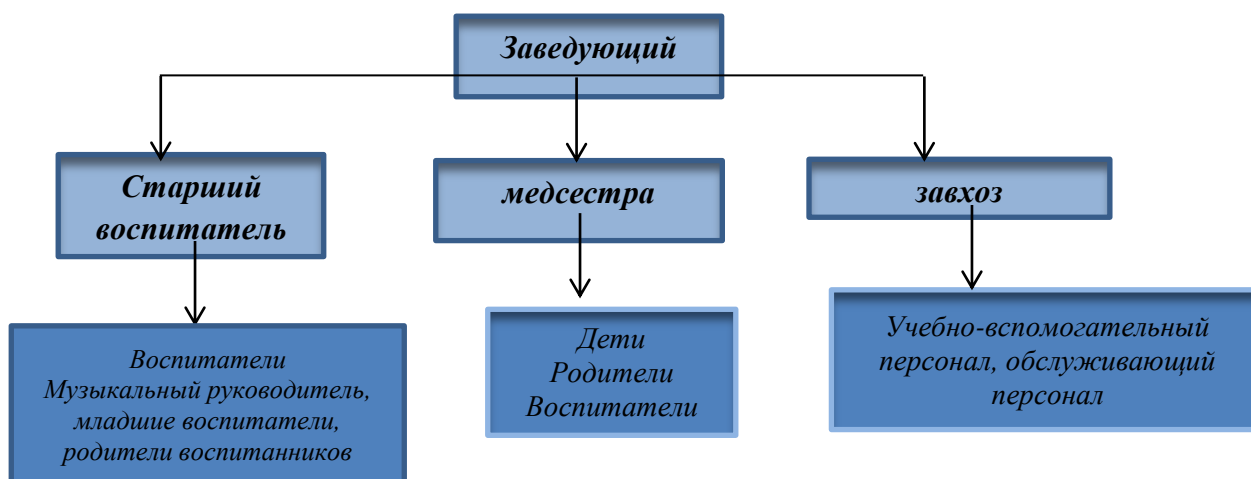
Управление деятельностью ДОО осуществляется с использованием принципов управления, ориентированных на человеческий (социальный) аспект (см. в **приложении 1**):

Структура управления представлена двумя формами: общественным и административным. (см. ссылку на сайте [http://1armdetsad.ru/?page\\_id=2587](http://1armdetsad.ru/?page_id=2587))

***1 направление – общественное управление***



## II Направление – административное управление



Непосредственное управление учреждением осуществлял заведующий Стельмах Л.Г. назначена на должность заведующего МБДОУ№1 (Распоряжение администрации МО г.Армавир от 01.12.2022 г№340 –рл)

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планёрках еженедельно.

Основными задачами форм общественного (коллегиального) управления (общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, общее родительское собрание и др.) являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в следующих положениях:

-Положение о совете МБДОУ№1, принято на педагогическом совете №3, протокол от 31.01.2023г. №1, утверждено приказом заведующего от 01.02.2023г. № 121; <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/06/ПОоложение-о-Совете-МБДОУ-2023-г.pdf>

-Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ№1, принято на педагогическом совете №3, протокол от 31.01.2023г. №1, утверждено приказом заведующего от 01.02.2023г. № 121; <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/06/Положение-о-совете-родителей-2023-г.pdf>

-Положение о педагогическом совете МБДОУ№1, принято на педагогическом совете №3, протокол от 31.01.2023г. №1, утверждено приказом заведующего от 01.02.2023г. № 121; <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/06/Положение-о-педагогическом-совете-2023.pdf>

- Положение об общем собрании членов трудового коллектива МБДОУ № 1, принято на педагогическом совете №3, протокол от 31.01.2023г. №1, утверждено приказом заведующего от 01.02.2023г. № 121; <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/06/Положение-о-собрании-трудоого-коллектива-2023.pdf>

- Положение об общем собрании родителей (законных представителей) МБДОУ№1, принято на педагогическом совете №3, протокол от 31.01.2023г. №1, утверждено приказом заведующего от 01.02.2023г. № 121; <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/09/Положение-об-общем-родительском-собрании2023.pdf>

-Положение родительском комитете(законных представителей) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ№1, принято на педагогическом совете №3, протокол от 31.01.2023г. №1, утверждено приказом заведующего от 01.02.2023г. № 121;

<http://larmdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/06/Положение-о-родительском-КОМИТЕТЕ-2023-r.pdf>

На сайте образовательного учреждения используются интерактивные формы работы с общественностью и родителями воспитанников с целью получения «обратной связи» (форум «Давайте обсудим вместе!»), на котором все желающие могут задать интересующие вопросы по различным проблемам воспитания и развития ребенка раннего возраста. Очень актуально проведение различных опросников для родителей на сайте ДООУ (о качестве предоставляемых услуг в ДООУ и др.) Также на сайте имеются рубрики: «Обращение граждан», «Гостевая книга», «Горячая линия», ( см.ссылку на сайте : [http://larmdetsad.ru/?page\\_id=11066](http://larmdetsad.ru/?page_id=11066)

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Сетевое взаимодействие
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (Договор о взаимодействии и сотрудничестве №5/21 от 22.03.2021 г)
ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий (Договор №2 о базе практики от 01.01.2021 г)
НЧОУВО «Армавирский лингвистический социальный институт» (Договор о взаимодействии и сотрудничестве №9 от 11.01.2021 г)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 (МАДОУ№9), Договор о взаимодействии от 01.09.2022 г
МБУДО «Детская музыкальная школа» муниципального образования город Армавир (Договор о сотрудничестве от 01.09.2023 г)

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам.

В практике управления детского сада используются средства ИКТ (подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, копирование, презентации; использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения; использование медиатеки; оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности, использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных, работа электронной почты, ведение сайта ДООУ). Научно-методические продукты инновационной деятельности- публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах. Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДООУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др. Современные технологии и компьютерные программы в ДООУ дают возможность создавать «информационную вертикаль» управления качеством образования, снабжая руководителя оперативной и актуальной информацией обо всех аспектах деятельности учреждения: организации образовательного процесса, оздоровления детей и т. д., включая подготовку разнообразных отчетов и справок.

Внедрение ИКТ в сферу управления позволяет повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;

- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- повышение интеллектуального потенциала.

К служебным функциям ИКТ в сфере управления относятся:

- 1) организация автоматизированного рабочего места (АРМ) субъектов управления;
- 2) разработка структуры и содержания электронного информационного банка ДОУ;
- 3) моделирование автоматизированной информационной системы (АИС) ДОУ;
- 4) проектирование баз данных ДОУ по направлениям его деятельности (АИС);
- 5) получение необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ);
- 6) организация обработки собранной информации с помощью аналитических процедур и средствами электронного банка ДОУ;
- 7) формирование и передача воздействующей информации на различных носителях (бумажных, электронных).

В учреждении создана локальная сеть подключения к интернету. МБДОУ№1 имеет свой сайт **larmdetsad.ru**. Работа по его содержательному наполнению постоянно ведётся администратором сайта. Осенью 2023 г Российский новый университет (Рос НОУ) и группа компаний «Просвещение» объявили результаты Общероссийского рейтинга школьных сайтов. Сайт МБДОУ№1 стал победителем общероссийского рейтинга школьных сайтов (итоговый балл 87 из 87)

Педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности, используется на родительских собраниях, при проведении открытых просмотров, досуговых мероприятий, мастер-классов.

#### **Организация взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.**

В истекшем году педагогический коллектив особое внимание уделял повышению качества *взаимодействия детского сада и семьи*. Вся работа с родителями в 2023 году строилась на основе диалога, взяв за основу принцип партнерства. В течение всего года коллектив ДОУ тесно взаимодействовал с родителями воспитанников:

На сайте МБДОУ№1 каждый посетитель может увидеть всю необходимую информацию, фотоматериалы о проводимых мероприятиях в ДОУ (развлечения, смотры-конкурсы, выставки и т.д.), могут поделиться своими впечатлениями, задать вопросы и опубликовать отзывы. Созданная в Социальной сети (Vkontakte) в октябре 2022 г. - сообщество для родителей детей раннего возраста «МБДОУ№1», активно ведет свою деятельность: родители воспитанников, и другие пользователи, инициативно посещают данную страничку, оставляют свои комментарии и задают вопросы по проблемам воспитания детей раннего возраста. Родители воспитанников активно участвуют в конкурсах, опросах, анкетировании. О результативности дистанционной формы взаимодействия свидетельствует анализ посещаемости странички. Так за 2023 г увеличилось число её участников на 15%. Необходимо отметить, что благодаря целенаправленному руководству со стороны воспитателей, которые выступают модераторами страницы, в Соцсетях качественно изменилась тематика общения с родителями посещающими и не посещающими ДОУ.

### Формы работы с родителями

- Родительские уголки и информационные стенды
- Информационный киоск
- Анкетирование и тестирование родителей
- Консультации
- Конкурсы
- Родительские собрания
- Выставки
- Семейный клуб
- Выпуск газеты для родителей "Кроха"
- День открытых дверей
- на сайте ДОО - Форум «Давайте обсудим вместе!»
- Сообщество родителей (Телеграмм, ВКонтакте)
- Участие родителей в создании РППС

В течение года в детском саду были организованы тематические выставки творческих работ, фотовыставки и т.д. Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в ДОО и реализовать поставленные задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

**Вывод:** в 2023 году управление в МБДОУ № 1 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивал его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, предоставил возможность всем участникам образовательных отношений принимать участие в его управлении. Дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников в различных направлениях воспитательно-образовательной деятельности. Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями, способствует установлению обратной связи с родителями, формированию партнерских отношений с педагогами.

Вместе с тем, в 2024 году необходимо:

- повышать качество взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями, используя современные формы взаимодействия (разнообразные интернет-платформы, сайт ДОО, он-лайн сети, семинары – практикумы, устные педагогические конференции, собрания в нетрадиционной форме, информационные стенды и т.д.);
- расширять право родителей на участие в управлении ДОО, внесение предложений, направленных на улучшение работы детского сада;
- продолжать повышать качество образовательных услуг, улучшая материально-техническое обеспечение ДОО, условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

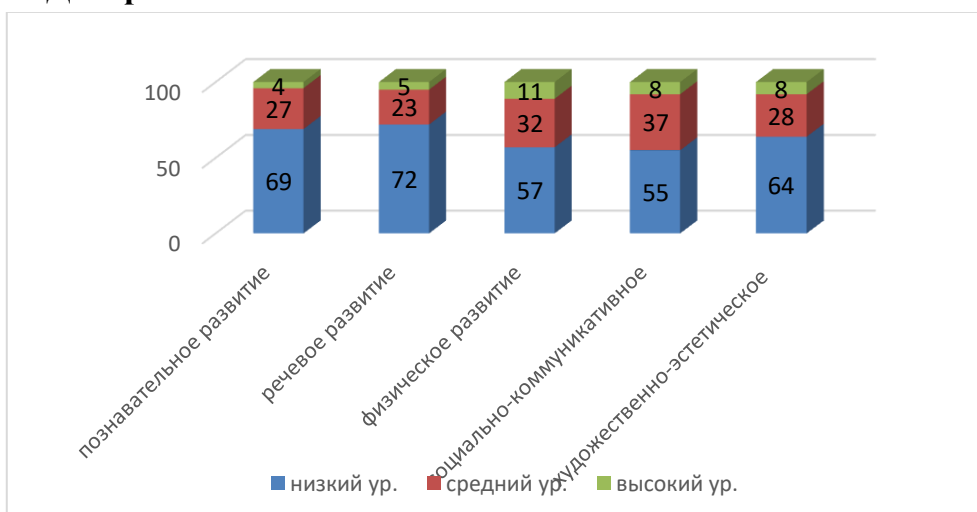
В ходе анализа воспитательно-образовательной работы МБДОУ №1 были получены следующие результаты.

1. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке, в соответствии с Положением о языке, по реализуемым образовательным программам МБДОУ №1 (см.ссылку на сайте: <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/09/Положение-о-языке-в-МБДОУ-№-1-2023-г.pdf>)
- 2.Содержание дошкольного образования определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ№1 принятой решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.), утверждённой приказом заведующего №190-ОД от 31.08.2023 г(далее –ОП ДО).
3. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ№1 реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
4. ДОУ устанавливает режим занятий воспитанников, направленный на решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, исходя из условий ДОУ, содержания образовательной программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.
5. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. ДОУ обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в учреждении.

Для выполнения ОП ДО МБДОУ №1, в ДОУ дважды в год в сентябре и мае проводится **мониторинг** освоения детьми образовательной программы, определение качества работы, выявления пробелов в знаниях детей и корректировки своей деятельности по образовательным областям. Основные задачи, принципы и направления мониторинга представлены в «Положении о мониторинге освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ№1»(см.ссылку на сайте - <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/09/ПОЛОЖЕНИЕ-о-мониторинге-уровняосвоения-ООП-2023-.pdf>) Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей на этапе дошкольного детства. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми ОП ДО МБДОУ№1 (см. **Приложение 2**)

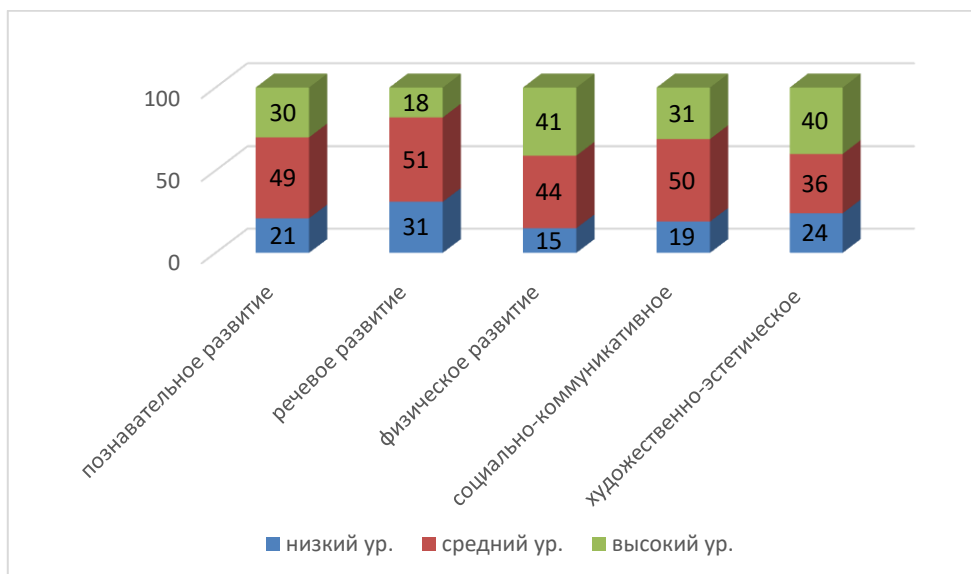
Сравнительный анализ показал высокую динамику освоения программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Результаты педагогической диагностики на начало 2022 – 2023 учебный год отражены в диаграмме 1. **Диаграмма 1.**



Результаты педагогической диагностики в конце 2022 – 2023 учебного года отражены в диаграмме 2.

Диаграмма 2



Анализ качества освоения образовательной программы дошкольниками по образовательным областям на конец года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» Наиболее низкая результативность по ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты итогового мониторинга уровня развития детей показали: диапазон высокого уровня развития детей составляет 18-41%, и среднего уровня развития 31 - 51%. Присутствие низкого уровня развития (диапазон 15-31 %) связано с особенностями развития детей раннего возраста, со склонностью к частым простудным заболеваниям, и не посещением детского сада. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Анализ уровня эффективности педагогических воздействий по освоению воспитанниками ООП ДО МБДОУ № 1 в 2022-2023 уч.году основан на результатах первичного и промежуточного мониторинга и позволяет констатировать достаточный уровень освоения всех ОО. В 2023 году по сравнению с 2022 годом наблюдается: незначительная положительная динамика некоторых показателей освоения следующих образовательных областей.(см. таблицу 4)

Таблица 4.

Сравнительные данные уровня освоения ООП ДО по ОО			
Образовательные области	2021-2022 год	2022-2023 год	динамика
Познавательное развитие	92 %	93 %	1%
Социально-коммуникативное развитие	91 %	91 %	0%
Физическое развитие	92%	94%	2%

Речевое развитие	78%	72%	-6%
Художественно-эстетическое развитие	93%	94%	1%

**Вывод:** из результатов педагогического мониторинга, изучения индивидуального развития детей, наблюдений за дошкольниками в различных видах деятельности и на занятиях, аналитических отчетов воспитателей следует вывод, что ООП ДО за 2022-2023 год усвоены детьми на 88,4%, что на 1,6 % ниже по сравнению с 2021-2022 уч. годом.

## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в МБДОУ №1 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ № 1 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ №1 проводится 10 игр-занятий в неделю в первой младшей группе и во второй группе детей раннего возраста по 2 занятия ежедневно (в подгруппах). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в группах раннего возраста составляет -1 ч 30мин

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.



В 2023 году образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с «Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 1», см. ссылку на сайте <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/06/Положение-о-режиме-занятий-2023.pdf>

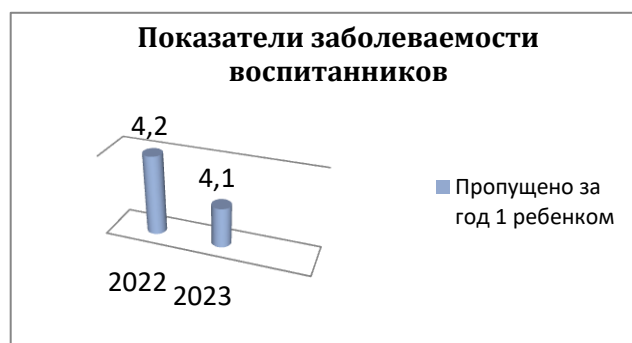
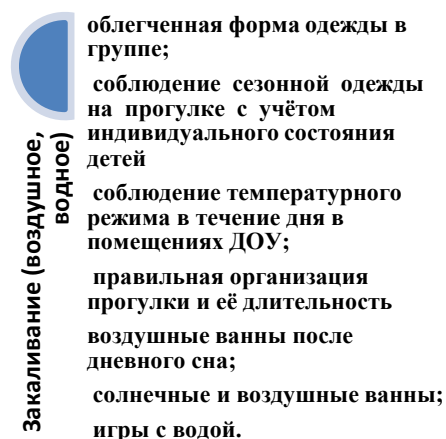
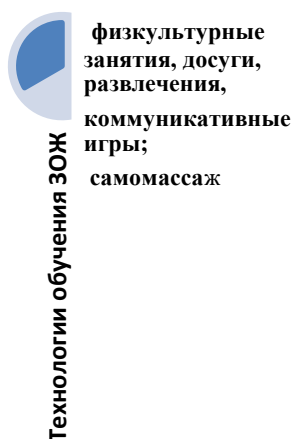
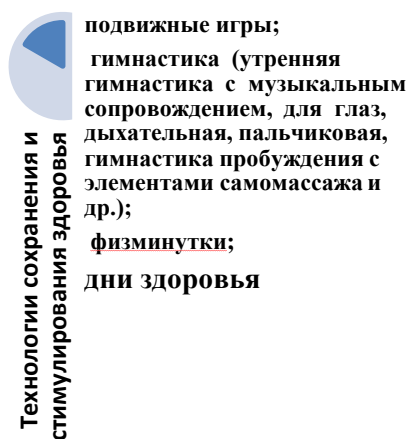
Образовательный процесс осуществляется по двум **режимам** в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года, см.ссылку на сайте <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/09/Режимы-дня-2023-2024.pdf>

Индивидуальные особенности ребёнка влияют на усвоение им умений и навыков, на отношение к окружающим. Наблюдение за ребёнком в повседневной жизни, анализ его поведения и деятельности, беседы с родителями позволяют воспитателю спланировать задачи, методы, содержание *индивидуальной работы*.

Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка. В 1 половину дня воспитатель организует специальные игры и упражнения с теми детьми, которые нуждаются в исправлении недостатков речи или с отстающими в каких-либо движениях. Он занимается с малоактивными и замкнутыми детьми, давая им различные поручения, требующие общения со взрослыми и сверстниками. Недостаточно любознательным детям поручаются интересные наблюдения (например, за птичками, которые прилетели на участок, полюбоваться красотой зимнего утра и т. п.). Во 2 половине дня воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми по развитию движений, рисованию, конструированию, по развитию речи. Во время прогулок воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: для одних организует игру с мячом, метание в цель, для других — упражнение в равновесии, для третьих — спрыгивание со скамейки, перешагивание через кубики. На прогулках осуществляется работа и по развитию речи ребенка: разучивание потешки или небольшого стихотворения, закрепление трудного для произношения звука и т. п. Воспитатель вспоминает с детьми слова и мелодию песни, которую разучивали на музыкальном занятии. Проводя индивидуальную работу на прогулке необходимо учитывать сезонность и погодные условия. Планируется индивидуальная работа с детьми во время режимных процессов (воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности развитие речи, движений и т. д.) и ведётся педагогом на протяжении всего дня, во всех режимных моментах, в любом виде деятельности.

*Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития* дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведётся через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в детском саду ведётся систематически и постоянно контролируется администрацией и медсестрой. В период повышенной заболеваемости проводились: С-витаминизация компота, в рацион питания детей были введены чеснок, лук, для профилактики заболеваний проводилась обработка помещений бактерицидными облучателями-рециркуляторами.

В ДОО имеется комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:



В 2023 году в итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют.

В результате комплексной работы педагогического коллектива, под руководством медсестры, в тесном взаимодействии с родителями воспитанников

наблюдается небольшая динамика снижения заболеваемости (сравнительные данные представлены в диаграмме).

**Перспектива:** работа по физическому развитию воспитанников и повышению уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей будет продолжена в 2024 году.

#### *Об организации питания воспитанников*

Работа по оздоровлению дошкольников велась с неукоснительным соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к организации сбалансированного питания детей (4-х разового: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник). В соответствии с нормативными требованиями разработано меню, с учетом физиологических потребностей детей раннего возраста в пищевых веществах. Медсестра веласистематический контроль поступления продуктов питания и организации питания воспитанников. Родители переболевших детей своевременно получали рекомендации по организации питания детей в домашних условиях.

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующим «Положением об организации питания воспитанников» (в соответствии с [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)). Выдача пищи на группы осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно, для родителей вывешивается меню, утвержденное заведующим и подписанное медицинской сестрой, для младших воспитателей имеется информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

**Вывод:** воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Воспитатели осуществляют

руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход.

### ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ МБДОУ №1

После достижения воспитанником возраста 3-х лет в 2023 г. в ДОУ города Армавира (№ 3,5,7,8,9,14,18,21,23,29 ,35,37,41, 52,54,55 и др.) выбыло 88 человек, что отражено в таблице 5.

**Таблица 5**

№ ДОУ	Кол-во выпускников	№ ДОУ	Кол-во выпускников
ДОУ №3	2	ДОУ №30	3
ДОУ №7	1	ДОУ №33	13
ДОУ №8	2	ДОУ №35	3
ДОУ №9	1	ДОУ №37	1
ДОУ №10	3	ДОУ №41	2
ДОУ №12	1	ДОУ №42	1
ДОУ №14	1	ДОУ №35	3
ДОУ №18	7	ДОУ №42	1
ДОУ №19	2	ДОУ №52	1
ДОУ №21	2	ДОУ №54	5
ДОУ №23	1	ДОУ №55	1
ДОУ №26	14	ДОУ № 50 МЕЧТА	5
ДОУ №29	4	дом	8
		итого	88

### ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию (100%). Состав педагогических кадров соответствует направленности работы групп раннего возраста, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач. По итогам 2023 года педагогический коллектив состоял из 13 педагогов.

**Таблица 6**

Старший воспитатель	1 чел
Музыкальный руководитель	1 чел.
Воспитатели	11 чел.

*Характеристика кадрового состава по образованию, стажу, возрасту*

**Таблица 7**

Характеристика кадрового состава		Количество человек	Процентное соотношение
По уровню образования	Высшее педагогическое	10	76 %
	Среднее педагогическое	1	8 %
	Другое	2	16%
По стажу работы	До 3 лет	2	16
	От 5 до 10 лет	2	16%
	От 10 до 15 лет	2	16 %
	От 15 до 20 лет	2	16 %
	Свыше 20 лет	5	36 %
По возрасту	От 30 до 39 лет	6	44%
	От 40 до 49 лет	2	16%

От 50 до 59 лет	4	32%
Свыше 65 лет	1	8%

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Таблица 8

Год	Имеющих квалификационные категории					Аттестованных
	Высшая	Первая	СЗД	Без кат.	Всего педагогов	
2022 год	9 чел. -69%	3 чел.- 32%	1 чел-8%	0	13чел.	2 чел.-15%
2023 год	7 чел-53%	2чел-16%	1 чел-8%	3чел-23%	13 чел	7 чел – 53%
Перспектива на 2024 год	1чел.-8%	2 чел-16%	-	-	13 чел	-

По итогам 2023 года 100% педагогов имеют КПК (в т.ч. курсы по оказанию первой доврачебной помощи, профилактики новой коронавирусной инфекции).

Удельный вес численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (по ФГОС ДО – 72 часа обязательные, для прохождения 1 раз в 3 года)

Таблица 9

Всего педагогов-13 чел 2022 год		Всего педагогов-13 чел 2023 год	
очно	дистанционно	очно	дистанционно
0	4 (31 %)	0	6 (48 %)

В 2023 г прошли КПК по ФГОС ДО (дистанционно) – 5 педагогов:

- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Армавирская академия профессионального образования»

№	Наименование курсов/количество часов	должность	ФИО
1	«Воспитатель ДОУ. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании в рамках реализации ФГОС ДО», 72 ч, 31.07.2023г	Воспитатели	Баева К.Ю. Луценко О.А.

- ООО ЦНО и И г.Санкт-Петербург

№	Наименование курсов/количество часов	должность	ФИО
1	«ФГОС ДО: воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка» 108 ч, февраль, 2023 г	Воспитатели	Волосова А.А. Скорик А.А.
2	«Методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа, ноябрь, 2023 г.	Музыкальный руководитель	Горбунова С.В.

- ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования» (дистанционно)

№	Наименование курсов/количество часов	должность	ФИО	
1	Внедрение ФОП дошкольного образования», 72 ч, 17.07.2023 г	воспитатели, муз.руководитель ст.воспитатель	Стельмах Л.Г. Анисимова И.А. Вахонина О.В. Максименко Г.Б. Мартыненко Н.В.	Баева К.Ю. Ляпина Т.Г. Волосова А.А. Скорик А.В. Гнутова А.А. Папикьянц М.О. Цыбулько А.Ю.

ООО ЦНО и И г.Санкт-Петербург

1	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, июль, 2023 г.	Музыкальный руководитель	Горбунова С.В.
---	--	--------------------------	----------------

- ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования» (дистанционно)

№	Наименование курсов/количество часов	должность	ФИО
1	ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 24 ч, февраль 2023	воспитатели, муз.руководитель ст.воспитатель	Стельмах Л.Г. Баева К.Ю. Ляпина Т.Г. Анисимова И.А. Папикьянц М.О. Козлова О.А. Гнутова А.А. Цыбулько А.Ю. Вахонина О.В. Максименко Г.Б. Мартыненко Н.В.

- ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования»

№	Наименование курсов/количество часов	должность	ФИО
1	«Менеджмент в образовании: Обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации», 72 ч, январь 2023 г	ст.воспитатель	Анисимова И.А.

На протяжении 13 лет старший воспитатель Анисимова И.А. является руководителем городского методического объединения педагогов, работающих с детьми раннего возраста. Ежегодно проводятся 4 заседания ГМО ( в соответствии с планом ГМО, утвержденным МКУ «ЦРО и ОК»). Педагоги ДОУ принимают активное участие в городском методическом объединении, так в 2023 г два педагога (Баева К.Ю., Цыбулько А.Ю.) представили материалы из опыта работы, а Анисимова И.А. провела консультацию-собеседование со слушателями ГМО.

В 2023 г. было аттестовано 6 педагогов на установление первой и высшей квалификационной категории.

**Таблица 10**

№	Ф.И.О.	должность	Квалификационная категория, основание
1	Вахонина Ольга Витальевна	воспитатель	Высшая Приказ МОН и МП КК от 03.05.2023г № 1255
2	Баева Кристина Юрьевна	воспитатель	Высшая Приказ МОН и МП КК от 31.03.2023г № 913
3	Максименко Галина Борисовна	воспитатель	Высшая Приказ МОН и МП КК от 03.05.2023г № 1255
4	Мартыненко Наталья Васильевна	воспитатель	Высшая Приказ МОН и МП КК от 03.05.2023г № 1255
5	Цыбулько Анастасия Юрьевна	воспитатель	Высшая, приказ МОН и МП КК № 3115 от 01.11.2023г
6	Гнутова Алеся Александровна	воспитатель	Первая, приказ МОН и МП КК №3341 от 29.11.2023 г

Для педагогов МБДОУ № 1 одним из условий достижения эффективности результатов работы является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте. 100% педагогов имеют КПК.

Методическую компетентность педагоги подтверждали, участвуя в научно-практических конференциях, круглых столах, городских методических объединениях групп раннего возраста, конкурсах, работая над темами самообразования и т.д. (см. Приложение 3,4)

Педагогический коллектив сада в постоянном творческом поиске, ведет активную работу по накоплению и популяризации своего педагогического опыта. Коллектив ДОУ тесно

сотрудничает с ФГБОУ ВО АГПУ. Педагоги ДОУ являются активными пользователями социальных сетей работников образования, на которых размещены методические материалы из опыта работы, что подтверждено сертификатами об их активном участии. Педагоги ДОУ использовали разнообразные способы распространения собственного опыта: размещали свои материалы на сайтах: 1armdetsad.ru., в социальной сети работников образования Солнечный свет, ИНФОУРОК и др. Творческий потенциал педагогов ДОУ достаточно высокий, что способствует активному внедрению в практику работы сада новых технологий, методов и приемов.

В 2023 году приняли на работу на должности воспитателей двух человек. Для успешной адаптации этих педагогов, им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2023 г старший воспитатель Анисимова И.А входила в состав жюри в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023-2024 у.г.

Коллектив педагогов детского сада принимал активное участие в конкурсах различного уровня. Количество участия отражено в **Приложении 4**.

#### *Инновационная деятельность*

С 2020 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «ИХО и К РАО» №113 от 28.07.2020 г «О создании инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» МБДОУ№1 был включен в состав *инновационной сетевой площадки*. См.ссылку на сайте [http://1armdetsad.ru/?page\\_id=3888](http://1armdetsad.ru/?page_id=3888)

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** анализ организационно-педагогической, методической и контрольно-аналитической деятельности показал, что:

- все педагоги в своей работе используют лично-ориентированный подход к детям;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными образовательными технологиями;
- все педагоги ориентированы на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

**Проблема:** мало педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства на региональном и федеральном уровнях;

#### **Пути решения:**

- создать условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- создать условия для повышения заинтересованности педагогов аттестоваться на первую и высшую категории.

### ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ№1 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось принтером;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

С Положением о библиотечном фонде МБДОУ №1 можно ознакомиться на сайте: см.ссылку <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/09/Положение-о-библиофонде-2023.pdf>

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

Нормативные документы, регулирующие оборот учебно-методической, педагогической и периодической литературы отражены в паспорте методического кабинета.

В каждой группе обновлен реестр дидактического и программно - методического обеспечения в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Сведения о наличии библиотеки и электронной библиотеке для педагога отражены на сайте МБДОУ №1: <http://www.metodkabinet.eu/bibliopedagog.html>

Для оптимизации времени педагогов по поиску необходимой информации в сети Интернет, в методическом кабинете имеется каталог интернет-сайтов, имеется рабочее место педагога в свободном доступе ноутбук, обеспечено его подключение к сети Интернет.

Сайт МБДОУ №1 наполнен информацией в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Сайт МБДОУ №1 предлагает доступное для всех родителей информирование о закономерностях развития и особенностях воспитания детей раннего возраста, а так же педагогическое просвещение родителей (размещение полезных ссылок, статей) и знакомство родителей с деятельностью детского сада: режимы дня и другое. Материалы сайта своевременно обновляются.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности. Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах, семинарах, выступлениях на педсовете и др. Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для организованной деятельности с детьми раннего возраста. Развитие сотрудничества между воспитателями и родителями посредством живого общения с родителями на страницах

сайта (форум). Возможность заполнения анкет и опросников для родителей непосредственно в интернете.

Появилась возможность общения родителей с администрацией детского сада, воспитателями, медработниками посредством организации сервиса «Вопрос-ответ», «Горячая линия», «Обращения граждан», «Гостевая книга» см.ссылку [http://1armdetsad.ru/?page\\_id=11066](http://1armdetsad.ru/?page_id=11066)

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ООП ДО МБДОУ№1.

## ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническая база дошкольного учреждения представлена двухэтажным типовым зданием, постройки 1962 г. Здание оснащено централизованными отоплением, водоснабжением и канализацией. В ДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения здания и территории ДОУ, работает автоматическая система пропускного режима с использованием домофона. С «Положением о материально-техническом обеспечении МБДОУ №1» можно ознакомиться на сайте по ссылке: <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/10/Положение-о-материально-техническом-обеспечен-2023.pdf> Материалы и оборудование подбираются в четком соответствии с СанПиП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а так же с учетом образовательных целей и задач реализуемой ООП ДО, возрастных особенностей детей группы; гендерного подхода; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений детей; архитектурно-конструктивных особенностей помещений; материальных возможностей ДОУ. В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей раннего возраста. В детском саду имеется ряд помещений, востребованных с целью осуществления воспитательно-образовательного процесса в частности:

- групповые помещения с игровыми комнатами, спальнями, приёмными и туалетными комнатами- 6;
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- пищеблок-1
- игровые площадки для прогулок – 6
- кабинет завхоза-1
- кабинет заведующего-1
- кабинет делопроизводителя и экономиста -1

В детском саду функционирует *пищеблок*. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей оформлен стенд в фойе детского сада с информацией о питании, меню на день.

*Медицинский кабинет* необходим для проведения систематического планового медицинского обслуживания детей (проведение медосмотров воспитанников, оказание первой до врачебной медицинской помощи). Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- о специальным оборудованием и инструментарием;
- о медицинским перевязочным и вспомогательным материалом;
- о специальной мебелью.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра. В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;



- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93);
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников и др.

Для родителей оформлен стенд в фойе детского сада «Уголок здоровья» с информацией о здоровье детей раннего возраста (Памятки о вакцинации, о профилактики Гриппа и короновиральной инфекции, памятки «Ветрянка», «Корь» и др.)

*Предметная среда всех помещений* оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, среда ДОУ обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группе учитывались ФГОС ДО, основные направления развития детей раннего возраста и задачи реализуемой ООП ДО (см. таблица 10):

Таблица 10

№ п/п	Направления развития ребенка	Развивающие центры, зоны
1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	-центр сюжетно-ролевой игры, -центр ряженья, -центр «уединения».
2.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	-центр творчества (где размещаются работы воспитанников, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности), -музыкальный центр, - центр театральной деятельности
3.	<i>Познавательное развитие</i>	- центр познавательно-экспериментальной деятельности (в него входит уголок природы, центр «Воды и песка»), -центры сенсорного развития и математического развития, -центр строительно-конструктивных игр
4.	<i>Речевое развитие</i>	- центр речевого развития (включаете в себя книжный уголок и все игры и оборудования для развития речи)
5.	<i>Физическое развитие</i>	- центр двигательной активности

Групповые помещения постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, имеется достаточное количество дидактических пособий, выполненных руками педагогов и родителей. Наглядный материал, размещённый на стендах групповых прихожих и в холлах дошкольного учреждения, способствует повышению компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей, информированию родителей о жизни детского сада.

Прилегающая к детскому саду территория озеленена деревьями и кустарниками, что способствует эффективному оздоровлению детей раннего возраста и формированию навыков безопасного поведения в природе.

#### Мероприятия по укреплению материальной базы ДОУ в 2023 г

Таблица 11

<i>Где сделано</i>	<i>Что сделано</i>	<i>Вид ремонта</i>
--------------------	--------------------	--------------------

Коридор и лестничные марши	Побелка стен и потолка, покраска лестничного марша	Текущий
пищевблок	побелка стен и потолка, покраска труб	Текущий
Территория ДОУ	Обрезка деревьев Покраска игрового оборудования и инвентаря на площадках Покраска забора и ворот	текущий
Веранды групп	Покраска пола (группы №1,2,3,5,6), положен линолеум на веранде (4 гр)	Текущий
Группа №2	Замена светильников	Текущий

В течение 2023 года в МБДОУ №1 было приобретено:

Групповые комнаты	Стулья детские (57 шт)-группа №5, №3 Канцтовары (цв.бумага, клей, краски, кисти, карандаши, гуашь и т.д.) Стеллажи для книг – 3 шт Витрина 2х-сторонняя-1 шт, витрина 1-сторонняя – 1 шт Игровой набор «Золушка» - 6 шт Ширма деревянная для кукольного театра - 2 шт Игровой набор «Мой верстак» - 6 шт Автомобиль «Батыр-пожарная машина» -3 шт Кубики деревянные цветные -9 шт Плита кухонная с аксессуарами- 3 шт
Прогулочная площадка	Игровой модуль -грузовик -1 шт
Канцтовары	Бумага офисная 150 пач.
Оснащение пищеблока	Кастрюли- 2 шт
Кабинет заведующего	МФУ -1 шт

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учётом гендерных особенностей. Развивающая среда в МБДОУ №1 выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**Перспектива:**

**Таблица 12**

<b>Развитие материально-технической базы</b>	Постепенная замена устаревшего игрового оборудования на прогулочных участках Создание парковочных мест для стоянки автотранспортных средств
<b>Проведение текущего/капитального ремонта</b>	Замена оконных блоков в группах № 1,5 (количество -20 шт.) ремонт веранд (текущий)

	Замена асфальтного покрытия на территории ДОО (капитальный)
--	---

На сайте ДОО представлены ссылки:

Сведения о наличии оборудованных кабинетов, групповых помещений	<a href="http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/10/Наличие-оборудованных-учебных-кабинетов-2023-.pdf">http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/10/Наличие-оборудованных-учебных-кабинетов-2023-.pdf</a>
Сведения о наличии объектов спорта	<a href="http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/09/Сведения-об-объектах-спорта-2023-.pdf">http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/09/Сведения-об-объектах-спорта-2023-.pdf</a>
О средствах обучения и воспитания	<a href="http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/09/Сведения-о-средствах-обучения-и-воспитания-2023-.pdf">http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/09/Сведения-о-средствах-обучения-и-воспитания-2023-.pdf</a>
Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников	<a href="http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/10/Об-условиях-охраны-жизни-и-здоровья-воспитанников-1.pdf">http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/10/Об-условиях-охраны-жизни-и-здоровья-воспитанников-1.pdf</a>

### *Доступная среда*

Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 г "Об образовании в Российской Федерации" законодательно закрепляет принцип доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в МБДОУ №1 созданы специальные условия. Имеется доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с ТНР, ЗПР, расстройствами аутистического спектра.

Перед входом на территорию МБДОУ №1 (слева возле калитки) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников ДОО, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

В здании на лестничных маршах ДОО обозначены контрастные ступени (желтый цвет), на дверях при входе в здание, во избежание травм, наклеен «Желтый круг» — предупредительный знак для слабовидящих людей

Имеется альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети интернет по зрению. На заборе у входной калитки имеется табличка, (текстовая и графическая информация об учреждении) выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Конструктивные особенности здания МБДОУ №1 не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Подробные сведения о доступности условий осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ можно найти на сайте в разделе «Доступная среда», см. ссылку на сайте [http://1armdetsad.ru/?page\\_id=16724](http://1armdetsad.ru/?page_id=16724)

В ДОО имеется план мероприятий по обеспечению *безопасности* образовательного процесса, который реализуется через следующие направления: Физическая безопасность-обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса. В МБДОУ №1:

- разработан и утвержден Паспорт безопасности МБДОУ №1
- приказ о назначении ответственных за антитеррористическую защищенность

- Приказ об организации охраны и пропускного внутри объектового режима здания и территории ДОУ;
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара или угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- с сотрудниками проводится инструктаж и обучение по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, противопожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи и др.;

#### *Пожарная безопасность*

В соответствии с нормативными документами (Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020г. № 1479) в МБДОУ №1:

- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: огнетушители – в норме, система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара – исправна;
- имеется телефон с выходом на пульт 01 (прямая связь с ФГКУ отряд №1 ФПС);
- функционирует комплексная система «Стрелец-мониторинг»;
- эвакуационные выходы свободны;
- обучены ответственные лица по пожарной безопасности: заведующий и завхоз
- систематически проводятся инструктажи с персоналом и тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре.

В МБДОУ имеется стенд с информацией по пожарной безопасности.

#### *Антитеррористическая безопасность*

Ограждение внутреннего периметра территории МБДОУ №1: кирпичное и металлическое решетчатое. На территории сада осуществляется пропускной режим. Приказом руководителя назначены ответственные лица за организацию ежедневного дежурства (из состава административного персонала). С понедельника по пятницу с 7.00 и до 17.00 ч охрана учреждения осуществляется охранным агентством. Калитка учреждения закрыта, оборудована домофоном. В ночное время и выходные дни охрана учреждения осуществляется сторожами, калитка учреждения находится на замке. Круглосуточную охрану учреждения осуществляет Отдел вневедомственной охраны по г. Армавиру (филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю») путем экстренного выезда на сигнал «Кнопки тревожной сигнализации». По периметру здания имеются стационарные камеры наружного видеонаблюдения, в кабинете делопроизводителя – монитор.

В МБДОУ имеется стенд с информацией по антитеррористической безопасности, антитеррористический паспорт объекта, разработана вся необходимая документация по антитеррору. В системе проводятся объектовые тренировки; проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов, помещения в аренду не сдаются.

**Вывод:** пространственная среда групповых помещений включает достаточные условия для речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического, познавательного развития детей раннего возраста, но требует частичного обновления. Состояние материально-технической базы МБДОУ №1 удовлетворительное, соответствует противопожарным требованиям и санитарным нормам. Вместе с тем, значительная часть материально-технической базы образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом на 85%. Продолжается комплектование методического кабинета методическими разработками, пособиями, наглядно-дидактическим материалом. В ДОУ созданы условия безопасного

пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения зданий и территории ДОУ, работает автоматическая система пропускного режима с использованием домофона.

**Перспектива:** подготовить сметы, разработать дорожную карту для решения обозначенных проблем.

### ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ №1 (утверждено приказом заведующего №190-ОД от 31.08.2023 г)

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №1 (утверждено приказом заведующего №190-ОД от 31.08.2023 г), см.ссылку на сайте <http://1armdetsad.ru/wp-content/uploads/2023/09/ПОЛОЖЕНИЕ-о-ВСОКО-2023-г.pdf>

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля. Контрольная деятельность может осуществляться в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком.

Контрольная деятельность в виде *оперативных проверок* осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, плановый контроль проводится в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).

*Тематический контроль* проводится по отдельным проблемам деятельности Учреждения. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных и здоровьесберегающих технологий, форм и методов работы, опыта работников ДОУ.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года.

Одной из форм комплексного контроля является фронтальный контроль. *Фронтальный контроль* проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшие направления в работе.

*Текущий контроль* направлен на изучение вопросов, требующих постоянного контроля, контроля не реже одного раза в квартал, контроля не реже одного раза в месяц.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как

субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды) Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Общественным советом ДООУ.

В соответствии с приказом МБДОУ №1 (далее по тексту – МБДОУ) «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №1 за 2023 г» от 09.01.2024 № 107-ОД был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДООУ с 22.01.2024 г. по 21.02.2024 г. По результатам внутренней оценки качества образования в МБДОУ №1 за 2023 издан приказ заведующего от 26.02.2024 г № 135 –ОД.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами. Проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена аналитическая справка по итогам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2023 год, в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемая в МБДОУ, условиях ее реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся. По результатам внутренней оценки качества образования в МБДОУ №1 за

2023 издан приказ заведующего от 26.02.2024 г № 135 –ОД «Об утверждении результатов ВСОКО в МБДОУ№1 за 2023 г»

Данные выводы являются необходимыми для администрации ДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

**Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### **ВЫВОД**

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2023 году в ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, позволяющая учреждению обеспечивать высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к построению образовательного пространства.

Образовательное учреждение имеет достаточный кадровый потенциал для обеспечения высокого уровня реализации ООП ДО МБДОУ №1.

Целенаправленная работа педагогического коллектива, направленная на полноценное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей в образовательном учреждении, дает свои результаты: воспитанники успешно осваивают целевые ориентиры. Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения детьми всех групп показали в основном средний и высокий уровень.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада для детей раннего возраста №1, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 54 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/



		15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	13 чел/120 детей (0,11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ

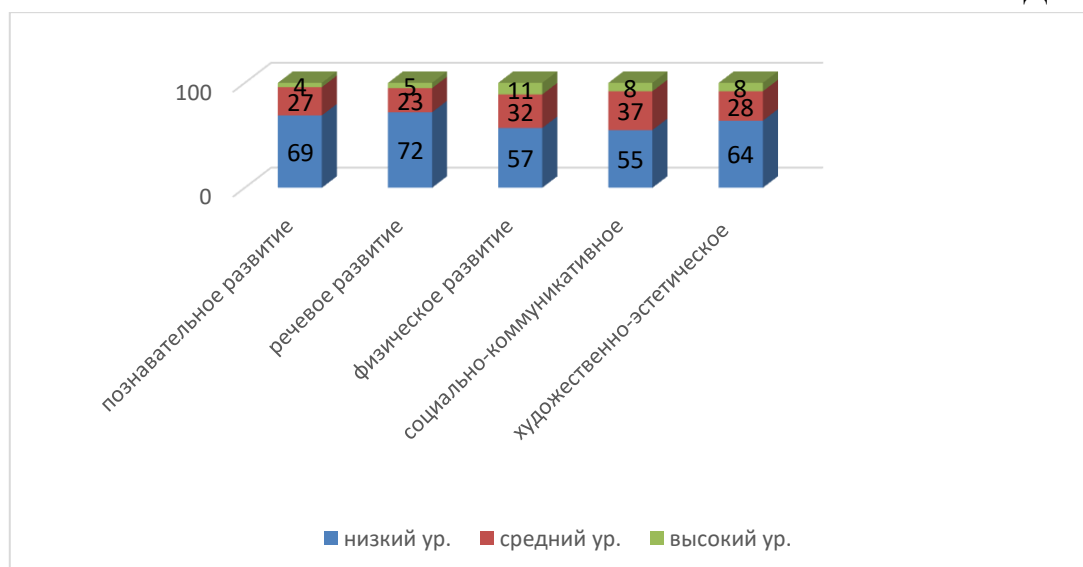


- лояльность к работающим
- ответственность как обязательное условие успешного управления;
- коммуникации, пронизывающие организацию снизу вверх, сверху вниз, по горизонтали
- -творческая атмосфера в организации
- -обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах
- своевременная реакция на изменения в окружающей среде
- методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворенность работой
- непосредственное участие в работе групп на всех этапах как условие согласованной работы
- умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель
- честность и доверие к людям
- опора на фундаментальные основы управления: качество, затраты, сервис, нововведения, контроль сил и возможностей, персонал
- видение организации, т.е. четкое представление о том, какой она должна быть
- качество личной работы и ее постоянное совершенствование

### Приложение 2

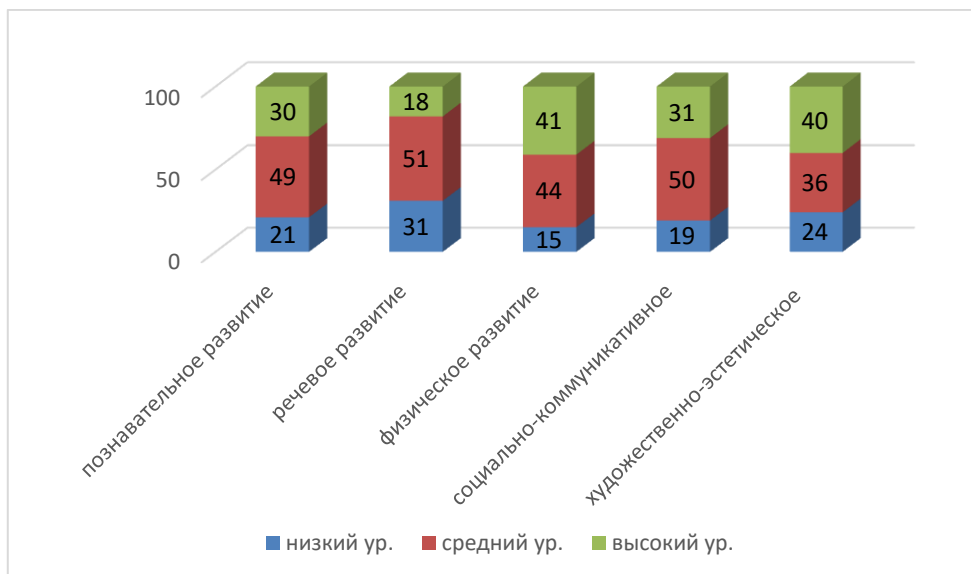
Результаты педагогической диагностики на начало 2022 – 2023 учебный год отражены в диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Результаты педагогической диагностики в конце 2022 – 2023 учебного года отражены в диаграмме 2.

Диаграмма 2

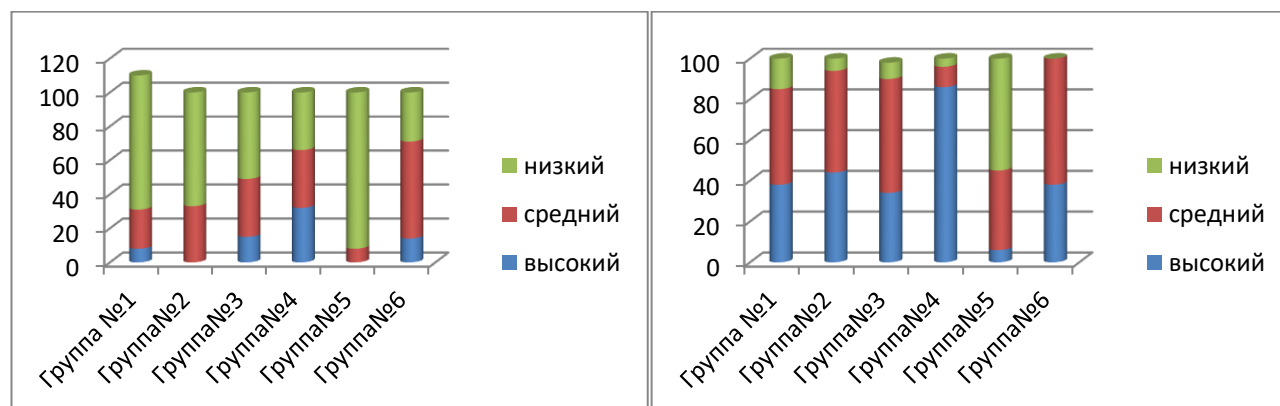


Анализ качества освоения Образовательной программы дошкольного образования дошкольниками по образовательным областям на конец года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» Наиболее низкая результативность по ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты итогового мониторинга уровня развития детей показали: диапазон высокого уровня развития детей составляет 18-41%, и среднего уровня развития 31 - 51%. Присутствие низкого уровня развития (диапазон 15-31 %) связано с особенностями развития детей раннего возраста, со склонностью к частым простудным заболеваниям, и не посещением детского сада. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

#### ОО «Физическое развитие»

Результаты обследования детей по образовательной области «Физическое развитие» на начало и конец учебного года показали следующие уровни освоения программы:



На начало года	На конец года
----------------	---------------

начало года: низкий уровень – 67%; средний уровень – 32%; высокий уровень-11%.  
 На конец года: низкий уровень – 15%; средний уровень – 44%; высокий уровень-41 %.

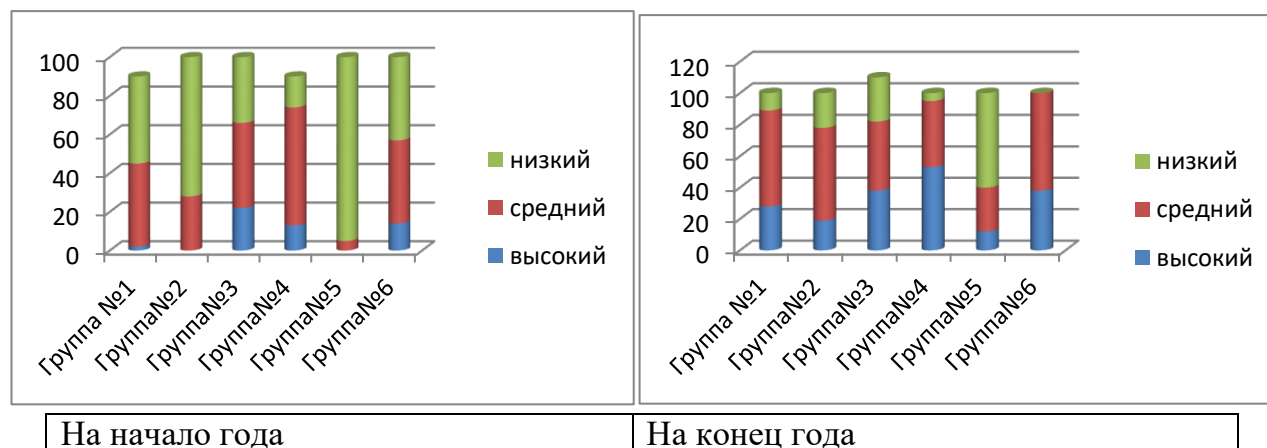
Показатели динамики формирования физического развития показали высокий процент усвоения программы –86%.

Диапазон низкого уровня 0-55% в группах связан с особенностями развития детей раннего возраста, поэтому в течение учебного года необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию физических качеств и способностей детей.

**Рекомендации:** продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности путем создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

### ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Результаты обследования детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на начало и конец учебного года показали следующие уровни освоения программы:



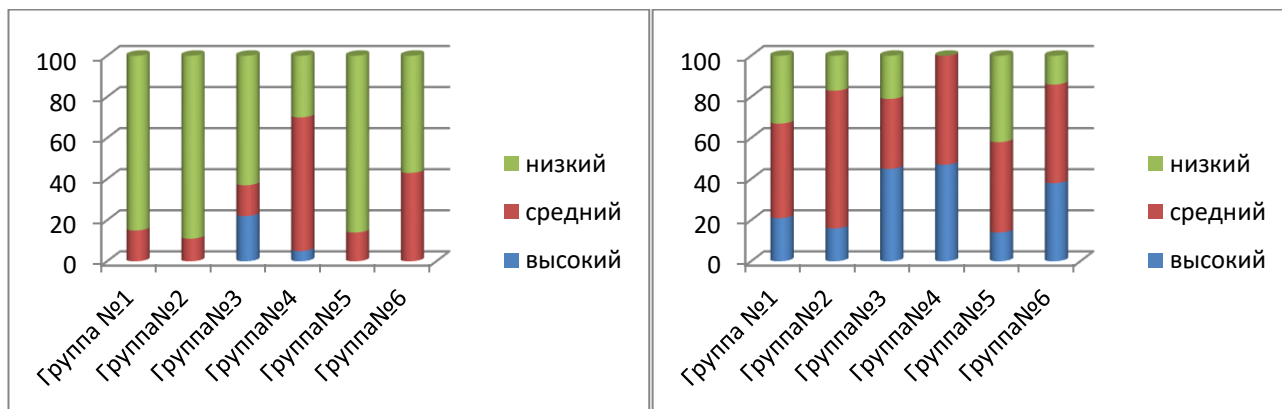
На начало года: низкий уровень – 69%; средний уровень – 27%; высокий уровень- 4%.  
 На конец года: низкий уровень – 21%; средний уровень – 49%; высокий уровень-30%.

**Вывод:** Показатели динамики социально-коммуникативного развития детей показали высокий процент усвоения программы. Общий процент усвоения программного материала – 81 %. Высокий уровень усвоения программного материала в группах № 4,6 -100%, , самый низкий результат показала группа №5- 40% ( т.к. группу посещают дети от 1,2 до 2 лет)

**Рекомендации:** продолжить работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников и по повышению уровня теоретических и практических знаний у воспитателей.

### ОО «Познавательное развитие»

Результаты диагностики детей по образовательной области «Познавательное развитие» на начало и конец учебного года показали следующие уровни освоения программы:



На начало года

На конец года

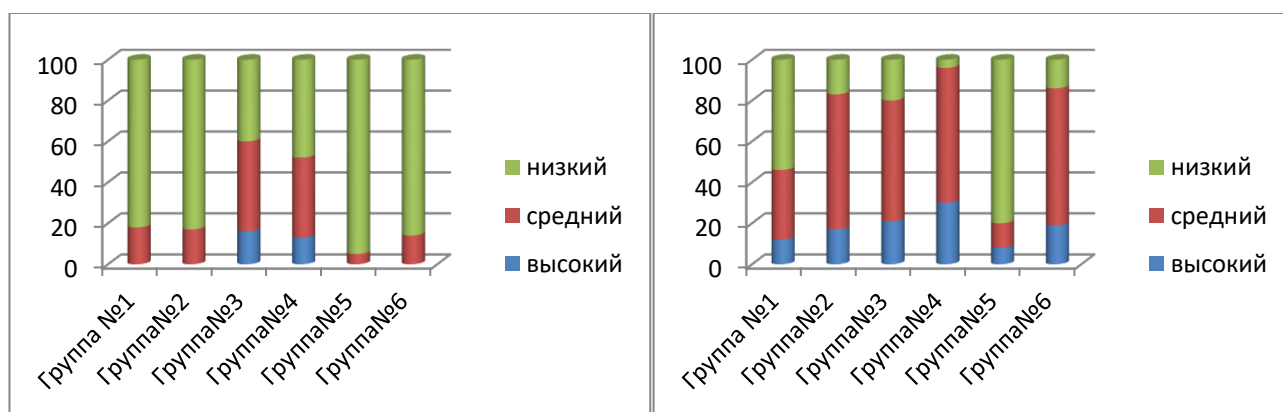
На начало года: низкий уровень – 69%; средний уровень – 27%; высокий уровень-4%.  
 На конец года: низкий уровень – 21%; средний уровень – 49%; высокий уровень-30%.

Показатели динамики познавательного развития детей раннего возраста показали достаточно высокий процент усвоения программы. Общий процент усвоения программного материала –79%. Высокий уровень усвоения программного материала в группах №4,6, самый низкий результат показала группа №5 - 58%, т.к. группа посещают дети от 1,2 до 2 лет.

**Рекомендации:** В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению. За летний оздоровительный период подготовить дидактический, игровой, развивающий материал для работы с детьми на занятиях и в свободное от занятий время

### ОО «Речевое развитие»

Результаты диагностики детей по образовательной области «Речевое развитие» на начало и конец учебного года показали следующие уровни освоения программы



На начало года

На конец года

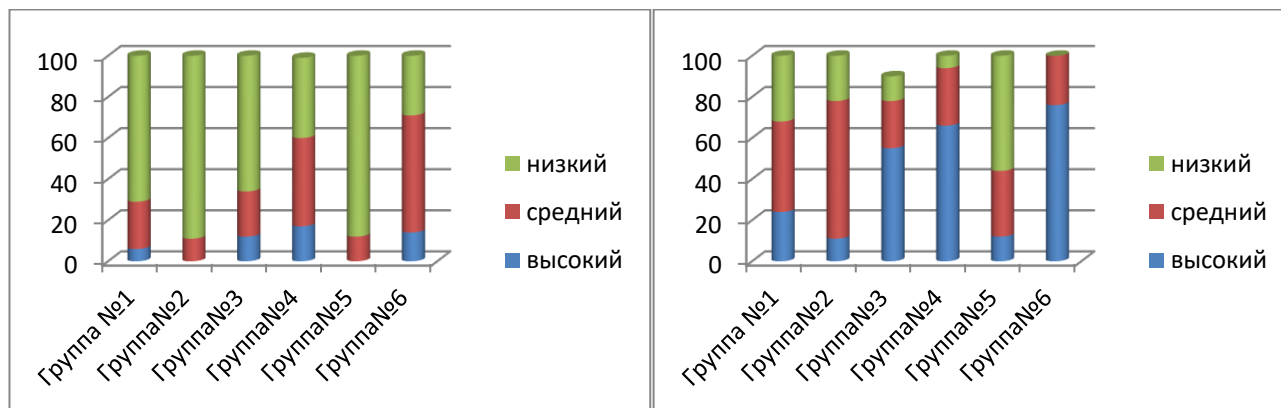
На начало года: низкий уровень – 72%; средний уровень – 23%; высокий уровень-5%.  
 На конец года: низкий уровень – 31%; средний уровень – 51%; высокий уровень-18%.

Показатели динамики речевого развития детей раннего возраста показали низкий уровень усвоения программы. Общий процент усвоения программного материала –78%. Высокий уровень усвоения программного материала в группе № 4,3, самый низкий результат показала группа №5 -20%, №1- 46%, что является следствием того, что некоторые дети пришли в группы во второй половине учебного года. Это связано с затянувшейся адаптацией детей. Словарный запас и коммуникативные навыки у них значительно ниже, чем у детей основной массы этих групп.

**Рекомендации:** Воспитателям групп, рекомендовано более внимательно изучить требования программы по своей возрастной группе. За летний оздоровительный период составить перспективный план работы, подготовить дидактический, игровой, развивающий материал для работы с детьми на ООД и в свободное от занятий время.

### ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Результаты мониторинга по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на начало и конец учебного года показали следующие уровни освоения программы



На начало года

На конец года

На начало года: низкий уровень – 64%; средний уровень – 28%; высокий уровень – 14%.  
 На конец года: низкий уровень – 24%; средний уровень – 36%; высокий уровень – 40%.

Результаты мониторинга художественно-эстетического развития детей, показывают высокий уровень усвоения программы. Самые высокие показатели в группе №6 -100%, №4-94%. Самый низкий уровень в группе №5-44%, т.к. группу посещают дети от 1,2-2 лет. Уровень усвоения программного материала по детскому саду составил 76%. Работа по данному направлению находится на достаточно высоком уровне.

### Приложение 3

#### Сведения об участии педагогов ДОО в 2023 г

\*Уровень участия: 1 – международный, федеральный; 2 – региональный; 3 – муниципальный

Выступление			Проведение			Участие			Всего
1	2	3	1	2	3	1	2	3	
9	1	2	0	1	3	8	2	8	34

№ п/п	Выступление	Дата проведения	ФИО участника
1	<b>Федеральный</b> Межвузовский круглый стол «Школа и семья как среда духовно-нравственного и патриотического воспитания. Посвященный 200-летию К.Д. Ушинского»/ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Апрель 2023	Гнутова А.А. Папикьянц М.О. Луценко О.А. Волосова А.А. Скорик А.В.
2	1 Всероссийская (национальная научно-практическая семинар-конференция «Кванториум» как новый формат непрерывной образовательной модели в развитии одаренности детей»	Ноябрь 2023	Скорик А.В. Луценко О.А. Волосова А.А.
2	V Национальной научно-практической конференции	Апрель 2023	Гнутова А.А.

	Доклад «Современные требования к профессии воспитателя в группах раннего возраста»		
1	<b>Региональный</b> Региональная научно-практическая конференция «Наставничество как ресурс развития региональной системы непрерывного образования» Выступление «Деятельность педагога дошкольной организации с родителями по формированию педагогической компетентности при воспитании детей раннего возраста»	Январь 2023	Мартыненко Н.В.
1	<b>Муниципальный</b> «О создании психолого-педагогических условий в детском саду для успешной адаптации детей раннего возраста»/ Презентация материалов из опыта работы	Сентябрь 2023	Баева К.Ю., воспитатель
2	Об участии в работе Летней школы»/Презентация материалов из опыта работы	Сентябрь 2023	Цыбулько А.Ю., воспитатель
<b>Проведение</b>			
1	<b>Муниципальный</b> Школа лидеров «Представление лучших авторских разработок»	Май 2023	Баева К.Ю.
2	Заседание №1 Школы лидеров «Открытый микрофон», Игра разминка и др	Октябрь 2023	Цыбулько А.Ю.
	<b>ГМО педагогов, работающих с детьми раннего возраста</b> «О внедрении в практику работы Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Собеседование - консультация	Сентябрь 2023	Анисимова И.А руководитель городского методического объединения
1	<b>Региональный</b> Региональная научно-практическая конференция «Наставничество как ресурс развития региональной системы непрерывного образования» Доклад «Деятельность педагога дошкольной организации с родителями по формированию педагогической компетентности при воспитании детей раннего возраста»	Январь 2023	Мартыненко Н.В.
<b>Участие</b>			
1	<b>Муниципальный</b> ГМО воспитателей групп раннего возраста	Сентябрь 2023 Ноябрь 2023 Январь 2023 Апрель 2023	Анисимова И.А. Цыбулько А.Ю. Волосова А.А. Гнутова А.А. Вахонина О.В.
1	Школа Лидеров	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2023 Май 2023	Цыбулько А.Ю. Баева К.Ю.

1	Школа наставничества	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2023 Май 2023	Мартыненко Н.В.
2	<b>Региональный</b> Онлайн-семинар «Наставничество для развития профессиональных компетенций" (ИРО КК)	Март 2023	Анисимова И.А.
2	Вебинар «Основные требования и организация подготовки участников конкурса «Инновационный поиск» 2023 г (ИРО КК)	Июнь 2023	Анисимова И.А.
3	<b>Федеральный</b> Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Март 2023	Анисимова И.А. Мартыненко Н.В.
3	Портал «Каменный город» онлайн-практикум «Развивающая среда современного детского сада»	Февраль 2023	Максименко Г.Б.
3	Вебинар «Внедрение ФОП: основные моменты , вопросы и проблемы перехода» (Актион Образование)	Июнь 2023	Анисимова И.А. Мартыненко Н.В.
3	Онлайн-вебинар «Цифровая трансформация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО»	Октябрь 2023	ст.воспитатель Анисимова И.А.
3	мастер-класс на портале «Солнечный свет по теме «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Октябрь 2023	Скорик А.В Волосова А.А.
3	Всероссийский онлайн-вебинар - «Круг ресурс для развития мышления: «Рефлексивный круг» «Круг ресурс для развития мышления: «Дискуссии» - « Что такое круг и как его увидеть»	Ноябрь 2023	Цыбулько А.Ю.

### Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО

Публикации				Пособия	СМИ	Всего
1	2	3	4			
2	0	0	18	4		24

\*Уровень публикации: 1 – международный, федеральный; 2 - региональный; 3 – муниципальный; 4 – интернет-публикации (значимые)

№ п/п	Название пособий, журналов ,публикации	Дата место размещения	ФИО участника
1	<b>Пособие</b> «Организация работы по формированию основ безопасного поведения у детей раннего возраста»	Март 2023	Максименко Г.Б. Мартыненко Н.В.



2	<b>Методическое пособие:</b> «Сборник дидактических игр по сенсорному развитию детей раннего дошкольного возраста «Я познаю мир». рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО АГПУ, Алдакимова О.В. рецензии от 25.09.2023г	Сентябрь 2023	Лущенко О.А., Гнутова А.А.
3	<b>Пособие</b> «Использование современных форм и методов работы при взаимодействии с родителями детей раннего возраста» (из опыта работы)	Март 2023	Анисимова И.А. Цыбулько А.Ю.
4	<b>Пособие</b> «Организация работы по формированию основ безопасного поведения у детей раннего возраста»	Январь 2023	Максименко Г.Б. Матыненко Н.В.
1	<b>Публикации</b> Печатная публикация статьи: «Традиции и инновации в работе воспитателя с детьми раннего возраста по формированию культурной идентичности» Педагогический журнал «Вестник Просвещения», №30, стр. 13-16, Главный редактор М.Ю. Мальцев,	сентябрь, 2023 г	Гнутова А.А., Лущенко О.А.
2	Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика»/ статья «О приобщении детей раннего возраста к русской народной культуре через образовательную среду (мини-музей колокольчиков)»	Март 2023 г	Анисимова И.А. Цыбулько А.Ю.
1	<b>Интернет публикации</b> «Введение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы» портал Международный центр образования и педагогики.	Сентябрь 2023	И.А.Анисимова
2	«Развитие коммуникативных способностей у детей в процессе использования устного народного творчества. «Новое Поколение» интеллектуальный центр дистанционных технологий.	Сентябрь 2023	А.А.Гнутова.
3	Портал Международный центр образования и педагогики/статья «Перспективный план работы педагога-наставника с молодым специалистом»	Февраль 2023	Анисимова И.А.
4	Портал Международный центр образования и педагогики/статья «Что такое информационный подход в образовании?»	Март 2023	Анисимова И.А.
5	Статья «Роль наставничества в дошкольной педагогике» портал Международный центр образования и педагогики. (МЦОиП)	Октябрь 2023	Анисимова И.А.
6	Портал Международный центр образования и педагогики/статья «Использование метода фокус-группы в методической работе ДОО	январь 2023	Анисимова И.А.
7	статья «Сохранение и укрепление здоровья детей с помощью шарика Су-джок» портал Международный центр образования и	Октябрь 2023	Баева К.Ю.

	педагогики. (МЦОиП)		
8	Портал Международный центр образования и педагогики/статья «ФЭМП у детей раннего возраста.Опыт работы»	Март 2023	Вахонина О.В.
9	«Роль фольклора в развитии детей раннего возраста» Международный, сетевое издание «Солнечный свет	Сентябрь 2023	А.А.Гнудова
10	Портал Международный центр образования и педагогики/статья «Мастер класс «Играя оздоравливаемся»	Январь 2023	Ляпина Т.Г.
11	конспект Семинара практикума для воспитателей «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования» /образовательный портал ИНФОУРОК.	Октябрь 2023	Луценко О.А.
12	статья «Практикум для педагогов наставников «Как составить персонализированную программу наставничества!»» / образовательный портал «Солнечный свет»	Ноябрь 2023	Анисимова И.А.
13	сценарий «Новый год у малышей!»/ образовательный портал «Солнечный свет»	Ноябрь 2023	Горбунова С.В.
14	Статья «Университет, в который хотят все» 24.11.2023 (МЦОиП)	Ноябрь 2023	Цыбулько А.Ю.
15	«Конспект ОД с использованием арт-методики «Шифоновая радуга» во второй группе раннего возраста «Осеннее дерево»/ портал «Время знаний»	Ноябрь 2023	Папикьянц М.О.
16	статья «Практикум для педагогов наставников «Наставничество как инструмент профессионального роста педагогов ДОУ» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»)	Декабрь 2023	Анисимова И.А.
17	статья из опыта работы « Инновационные технологии в работе музыкального руководителя ДОУ» Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Декабрь 2023	Горбунова С.В.
18	статья «Педагогика удивления» или как научить малыша познавать окружающий мир»(МЦОиП)	Декабрь 2023	Баева К.Ю.

### Участие педагогов в конкурсах различного уровня (2022-2023 у.г)

Название конкурса	ФИО педагога(ов) / результативность
<b>Конкурсы краевого и федерального уровня</b>	
1. Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (октябрь 2023 )	Участие педагогов Луценко О.А., Цыбулько А.Ю., Максименко Г.Б.
2. Региональный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2023 году»	воспитатель Мартыненко Н.В. участник

3.Конкурс им. Л.С. Выготского – участие 3 педагога	Воспитатель Цыбулько А.Ю. – <b>победитель</b> Воспитатели Козлова О.А., Гнутова А.А. -участие
4.Краевой конкурс среди ДОО в рамках реализации проекта «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий»-	воспитатель Вахонина О.В. - <b>победитель</b>
5. Всероссийский конкурс проектов, методических разработок, социальнозначимых видеороликов «Олимп Успеха: Созидание. Профессия. Наука» в номинации «Олимп успеха: мой вклад в национальный проект» -	воспитатели Хатина И.Н, Гнутова А.А., Папикьянц М.О. –Лауреаты 1 степени (ФГБОУ ВО «АГПУ»)
6.Участие в региональном этапе конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами», апрель 2023	участие
7. Конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края», Номинация «Цифровая образовательная среда»	<b>Победитель, 2023</b>
8. Сайт МБДОУ№1	<b>Победитель</b> Общероссийского рейтинга школьных сайтов (2023 г)
9.Конкурс сайтов среди групп «сообществ) социальной сети «ВКонтакте» организаций образования, социального обслуживания и культуры, «Лучшая группа)сообщество) Вконтакте в 2023 году»	призер, 2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФГОС ДО» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов « г.Москва)	Воспитатель Цыбулько А.Ю. <b>Победитель (Диплом 1 степени)</b>
<b>Конкурсы муниципального этапа</b>	
1.Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2023 г	воспитатель Мартыненко Н.В.(Победитель)
2. Муниципальный этап «Читающая мама – читающая страна»	воспитатель Баева К.Ю. призер, 3 место, воспитатель Папикьянц М.О.- призер, 2 место.
3. Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 г	Воспитатель Папикьянц М.О. - призер (3 место)
<b>Участие воспитанников ДОО в конкурсах муниципального уровня</b>	
1.Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2022-2023 у.г.	воспитанники Стребань Матв ей, Гасумян Алина воспитатель Цыбулько А.Ю.(призер)

Анализ результативности участия ДОО, педагогов, воспитанников в различных конкурсах (2022-2023 у.г.) отражен в диаграмме.

