

Утвержден
Заведующий МБДОУ № 1
_____Л.Г.Стельмах
приказ № 205 -ОД от 30.08.2024 г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

Начат: 02.09.2024 г
Окончен: 31.05.2025 г

Вторая группа раннего возраста/ Первая младшая группа

| Название недели | Неделя | Программные задачи |
|---|---|--|
| <p>Неделя «Я в детском саду»</p> <p>«Солнцем теплым мы согреты, провожаем наше лето!»</p> <p>День осеннего солнышка (5 сентября)</p> <p>Мероприятие недели: Создание «Семейных альбомов летних впечатлений»</p> | <p>1 неделя сентября 2-6.09.24</p> | <p>Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношение со сверстниками. Закрепление представлений о летних изменениях в природе. Воспитывать доброжелательное отношение к осени.</p> |
| <p>Неделя «Надо- надо умываться»</p> <p>Всероссийская акция «Вместе всей семьей» (17 сентября)</p> <p>Мероприятие недели: Фотовыставка «Воспитание КГН в семье и ДОУ»</p> | <p>2 неделя сентября 09-13.09.24</p> | <p>Формирование у детей раннего возраста культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни в детском саду и в семье. Приучать детей следить за своим внешним видом. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать бережное отношение к себе и другим.</p> |
| <p>Неделя «Любимый город»</p> <p>День рождение города Армавир</p> <p>Мероприятие недели: Коллективная работа «Украсим наш город» ко Дню города Армавира</p> | <p>3 неделя сентября 16-20.09.24</p> | <p>Расширение у детей представления о родном городе. Знакомство с культурой, традициями. Воспитывать интерес и любовь к своему городу, Малой родине.</p> |
| <p>Неделя: «Труд взрослого»</p> <p>День работника дошкольного образования (27 сентября)</p> <p>Мероприятие недели: Коллективная работа «Мой любимый детский сад»</p> | <p>4 неделя сентября 23-27.09.24</p> | <p>Формирование дружеских и доброжелательных отношений между детьми (коллективная работа, совместные игры). Воспитывать доброжелательное отношение к труду взрослого.</p> |
| <p>Неделя: «Большие и маленькие (животные и их детеныши)»</p> <p>Всемирный день животных (4 октября)</p> <p>Мероприятие недели: Фотопроект «Мой домашний</p> | <p>1 неделя октября 30.09 - 4.10.24</p> | <p>Формирование и развитие ценностных представлений о животных как братьях наших меньших. Расширение представлений о диких животных, характерных для данной местности. Воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ПИТОМЕЦ» | | |
| Неделя: «Наша группа» Мероприятие недели: Фотовыставка «Мы рады детскому саду» | 2 неделя октября 7-11.10.24 | Познакомить детей с групповой комнатой. Учить ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу |
| Неделя «День отца» «Мой папа –самый лучший, и он достался мне!» День отца -20 октября Мероприятие недели: Фотовыставка «Я и папа лучшие друзья» | 3 неделя октября 14-18.10.24 | Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам. Продолжать воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи. |
| Неделя: «Золотая осень. Дары осени» Осенний праздник Мероприятие недели: Проведение праздника «Что у Осени в корзине» Выставка поделок из овощей и фруктов | 4 неделя октября 21-25.10.24 | Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей и сезонные изменения на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах Развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать художественно- творческие способности. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года. Воспитывать бережное отношение к природе.. |
| Неделя: «Дом, в котором мы живем» День народного единства (4 ноября) Мероприятие недели: Сюжетно-ролевая игра «Мой дом» | 5 неделя октября 28.10.- 1.11.24 | Создать условия для знакомства с предметами мебели, посуды их назначением, формировать умение различать и называть детали мебели, посуду, материалы для строительства. Формировать обещающее понятие «Мебель», «Посуда», умение сравнивать и обобщать (чистая посуда), активизировать словарь. Формировать бережное отношение к предметам |
| Неделя: «Мир предметов» Мероприятие недели: Дидактическая игра «Чудесный мешочек» | 1 неделя ноября 5-8.11.24 | Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать представление о предметах ближайшего окружения. развитие внимание, мышления, тактильных ощущений. воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| Неделя: «Самое важное слово» Всемирный день доброты (13 ноября) Мероприятие недели: Фотоколлаж «Мои добрые дела» | 2 неделя ноября 11-15.11.24 | Побуждать детей принимать активное участие в жизнедеятельности группы, создавать и закреплять «Правила группы», перебираем игрушки вместе согласно возрасту и интересам, помогаем дома, Воспитывать стремление сделать группу и участок красивыми и чистыми. Формировать чувство общности и значимости каждого ребёнка в детском коллективе. Проводить беседы ситуативные «Что такое добрые дела», «Скажем спасибо», воспитываем и формируем |

| | | |
|--|---|--|
| | | «Мягкие качества» эмоционального интеллекта. |
| <p>Неделя: «Мама-первое слово»</p> <p>Праздник – День Матери (24 ноября)</p> <p>Мероприятие недели: Аппликация: «Подарок маме»</p> | <p>3 неделя ноября 18-22.11.24</p> | <p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, радовать добрыми делами.</p> |
| <p>Неделя: «Мир вокруг нас»</p> <p>Мероприятие недели: Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Катю на прогулку»</p> | <p>4 неделя ноября 25-29.11.24</p> | <p>Формирование представлений о предметах одежды: рассматривание предметов верхней одежды (пальто, шапка, рукавицы, сапоги, комбинезон и др.), рассматривание фотографий и дидактических картин по теме. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> |
| <p>Неделя: «Мир природы»</p> <p>День угощения птиц и животных (4 декабря) Международный день художника (8 декабря)</p> <p>Мероприятие недели: Развешивание кормушек с едой на участке Коллективная работа: рисование по теме «Мир природы»</p> | <p>1 неделя декабря 2-6.12.24</p> | <p>Формирование и развитие ценностных представлений о животных как братьях наших меньших. Расширение представлений о диких животных, характерных для данной местности. Воспитывать любовь и проявлять заботу к птицам и животным.</p> |
| <p>Неделя «Безопасность»</p> <p>«Чтобы безопасно жить, нужно правила учить!»</p> <p>Мероприятие недели: Стенгазета «Безопасность в правилах»</p> | <p>2 неделя декабря 9-13.12.24</p> | <p>Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Продолжать знакомить с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> |
| <p>Неделя: «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Мероприятие недели: Выставка «Мастерская Деда Мороза»</p> | <p>3 неделя декабря 16-20.12.2304</p> | <p>Воспитание стремления доставлять радость близким людям и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Обогащение знаний о Дедушке Морозе и новогодних традициях.</p> |
| <p>Неделя: «Новый год»</p> <p>Новогодний утренник</p> <p>Мероприятие недели: Утренник «Новый год приходит на порог!»</p> | <p>4 неделя декабря 23-28.12.24</p> | <p>Формирование и развитие представлений о Новом годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года. Воспитание стремления доставлять радость близким людям.</p> |
| <p>Неделя: «Зимние забавы»</p> <p>День игры в снежки (9 января)</p> | <p>1 неделя января 9-10.01.25</p> | <p>Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Познакомить с зимними играми: катание</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Мероприятие недели: Видео-проект «Как я провёл Новогодние праздники»</p> | | <p>на санках, игры в снежки. Воспитывать добродушное отношение друг к другу.</p> |
| <p>Спортивная неделя «Очень важен спорт для всех, он – здоровье и успех!»</p> <p>Мероприятие недели: Физкультурный досуг «Мы любим спорт»</p> | <p>2 неделя января 13-17.01.25</p> | <p>Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация). Накопление и обогащение двигательного опыта детей.</p> |
| <p>Неделя: «Зимовье зверей»</p> <p>Мероприятие недели: Дидактическая игра «Кто прилетает на кормушку?»</p> | <p>3 неделя января 20-24.01.25</p> | <p>Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Воспитывать любовь к животным.</p> |
| <p>Неделя «Народная игрушка»</p> <p>Матрёшка – игрушка символ страны.</p> <p>Мероприятие недели: Рисование «Украсим сарафан Матрешке»</p> | <p>4 неделя января 27.-31.01.25</p> | <p>Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства. Учить детей рассматривать матрешку, составлять описательный рассказ. Формировать у детей представления о народных промыслах родного края на примере русской матрешки.</p> |
| <p>Экспериментальная неделя</p> <p>День российской науки (8 февраля)</p> <p>Мероприятие недели: «Я удивляю и радую малыша!» -опытно-экспериментальная деятельность</p> | <p>1 неделя февраля 3-7.02.25</p> | <p>Расширение знаний детей об окружающем мире в процессе экспериментально – исследовательской деятельности. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой, песком и др. материалами</p> |
| <p>Неделя: «Неделя безопасности»</p> <p>Мероприятие недели: Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»</p> | <p>2 неделя февраля 10-14.02.25</p> | <p>Формирование навыков безопасного поведения дома, на улице, на игровой площадке, на водоемах, на дороге. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения. Формирование бережного отношения друг к другу</p> |
| <p>Неделя: «Наши папы. Защитники Отечества»</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Мероприятие недели: Рисование «Подарок папе»</p> | <p>3 неделя февраля 17-21.02.25</p> | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины)</p> |
| <p>Неделя: «Весна пришла»</p> <p>Мероприятие недели:</p> | <p>4 неделя февраля 24-28.02.25</p> | <p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) воспитывать</p> |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| Выставка рисунков и поделок на тему «Весна» | | любовь к весне. |
| Неделя: «Наши мамочки» 8 Марта - международный женский день Мероприятие недели: Утренник, посвященный 8 марта | 1 неделя марта 3-7.03.25 | Формировать представление о весеннем женском празднике, воспитывать любовь к маме, бабушке, уважение и заботу о девочках |
| Неделя: «Разноцветный мир» День цветных карандашей (16 марта) Мероприятие недели: Дидактическая игра «Найди у кого желтая одежда» | 2 неделя марта 10-14.03.25 | . Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета, развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность; содействовать развитию творческого, интеллектуального, чувственного и эмоционального потенциала каждого ребенка. Формировать доброжелательное отношение друг к другу. |
| Неделя: «Весенние ручейки» Мероприятие недели: Фотовыставка «Весенние ручейки на улице» | 3 неделя марта 17-21.03.25 | Формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы. Воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе. |
| Театральная неделя Всемирный день театра (27 марта) Мероприятие недели: Театр «Кукла Катя показывает концерт» | 4 неделя марта 24-28.03.25 | Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях, созданных силами взрослых и старших детей. Побуждать имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козлик скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением). Вызывать доброжелательное отношение к персонажам театра. |
| Неделя: «Книжки для малышей» Международный день детской книги (2 апреля) Мероприятие недели: Выставка «Моя любимая книга» | 1 неделя апреля 31.03-4.04.25 | Формирование интереса и потребности к чтению. Развитие умения слушать новые сказки, рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развитие умения читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения. Формирование интереса и любви к книгам. |
| Космическая неделя День космонавтики (12 апреля) Мероприятие недели: Игра с пуговицами «Летающая тарелка» Совместная поделка | 2 неделя апреля 7-11.04.25 | Дать детям элементарные представления о космосе. Активизировать словарь по данной теме. Продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, цвете, положении предметов в пространстве. Совершенствовать навыки рисования. Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений. |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| «Космос» | | |
| Неделя: «Игрушки» Мероприятие недели: Выставка «Моя любимая игрушка» | 3 неделя апреля 14-18.04.25 | Продолжать знакомить детей с игрушками в групповой комнате. Побуждать к активности, самостоятельности. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место. Воспитывать желание выполнять действия с желанием, эмоциональным подъемом. |
| Неделя: «Весенние цветы» Мероприятие недели: Фольклорное развлечение «Весна-красна! | 4 неделя апреля 21-25.04.25 | Расширение представлений о весне, о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Воспитывать любовь к труду.. |
| Неделя: «Травка зеленеет, солнышко блестит» 1 мая-праздник весны и труда Мероприятие недели: Фотовыставка «Весна пришла» | 5 неделя апреля 28-30.04.25 | Способствовать расширению представлений детей о весенних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, всё вокруг зелёное, цветут цветы. Подводить детей к пониманию связей окружающей среды в неживой и живой природе. Воспитывать любовь к живой и неживой природе. |
| Неделя «Памяти и славы!» «Героям прошлого посвящается...» Мероприятие недели: Акция «Георгиевская лента» и «Окна Победы» | 1 неделя мая 5-7.05.25 | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Закрепление понятия «Дружба», помощь, взаимовыручка, спасение из беды. |
| Неделя: «Мама, папа, я – дружная семья» Международный день семьи (15 мая) Мероприятие недели: Генеалогическое древо «Я и моя семья». | 2 неделя мая 12-16.05.25 | Познакомить детей со словом «семья». Знать членов семьи, закрепить умения называть их имена. Воспитывать любовь к своим близким и родным. |
| Неделя: «Мир игры» Мероприятие недели: Игры – забавы «Спартакиада для самых маленьких» | 3 неделя мая 19-23.05.25 | Расширять представление детей о разных видах театра и подвижных игр. Развивать познавательный интерес и речь детей с помощью театрализованных и подвижных игр. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и дружелюбное отношение друг с другом. |
| Неделя: «В ожидании лета» Отчего так много света? Оттого, что это – лето!» Мероприятие недели: Развлечение «Лето в гости к нам спешит» | 4 неделя мая 26-30.05.25 | Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Воспитание бережного отношения к природе. |
|--|--|---|