

Выписка из годового плана работы МБДОУ № 1 на 2023-2024 уч.г.,
утвержденного приказом заведующего

_____Л.Г.Стельмах
№190 от 31.08.2023 г

6.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1.Активные формы методической работы

Педагогический совет	Активные формы методической учебы	Работа методического кабинета	Контроль
АВГУСТ			
<p>ПЕДСОВЕТ № 1 «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» <i>установочный</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Избрание председателя и секретаря Педагогического совета на 2023- 2024 учебный год. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Итоги смотра- конкурса «Детский сад на пороге нового учебного года» Рассмотрение и принятие Годового плана на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение и принятие календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех групп, расписание НОД; Рассмотрение и принятие формы календарного плана учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; Рассмотрение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОПДО Выбор творческой группы. 	<p>Методический час «Проект новой ОП ДО на новый учебный год » <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Информационное совещание «Ознакомление с материалами августовской конференции» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Консультация с начинающими педагогами «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учетом ФОП ДО» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Индивидуальные консультации: «Составление планов по самообразованию педагогов» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>Методическая планерка Основные требования к оформлению документации; <i>старший воспитатель</i></p> <p>Смотр-конкурс «Детский сад на пороге нового учебного года» (<i>воспитатели</i>)</p> <p>Защита дизайн-проекта «Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства»- воспитатели групп (ММ-презентация)</p>	<p>Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации Программы</p> <p>Сбор банка данных по семьям воспитанников; социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование; -наблюдения; -беседы. <p>Оказание индивидуальной помощи педагогам в составлении плана работы по самообразованию.</p> <p>Оказание индивидуальной помощи педагогам в составлении календарно-тематического плана работы</p> <p>Планирование сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Подготовка к проведению мероприятий посвященных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 сентября - «Дню знаний»; - «Дню города»; Обновить банк данных: - педагогических кадров ДОУ; - квалификационных категорий; 	<p>Оперативный контроль «Организация адаптации детей раннего возраста» «Выполнение режима дня» «Ведение документации в адаптационный период (листы адаптации, анкеты для родителей и т.д.)»</p> <p>Смотр-конкурс «Детский сад на пороге нового учебного года»</p>

<p>9.Аттестация 2023-2024 г.г. <i>ст. воспитатель</i> 9. Подведение итогов и принятие решения</p>	<p>Мастер-класс: Организация процесса адаптации в детском саду: прощание с ребёнком. Методы и приёмы» <i>воспитатель Папикьянц М.О.</i></p>	<p>- реестр библиотечного фонда Оформление стендовой информации для родителей и на сайте ДОУ по годовым задачам Разработать положение к смотру-конкурсу «Детский сад на пороге нового учебного года», Разработка анкет для родителей: «Что я жду от детского сада» Анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»</p>	
---	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

<p>МПС № 1 Тема:« Ранний возраст: современные стратегии, подходы и технологии» 1.Введение в тему (старший воспитатель <i>И.А. Анисимова</i>) 2.Особенности течения адаптации детей раннего возраста в 2023 году-<i>отчеты воспитателей групп</i> 3. Практикум «Как снять эмоциональное напряжение ребенка в период адаптации» -<i>воспитатель Скорик А.В.</i> 4.Характеристика нервно-психического развития детей- <i>отчеты воспитателей групп</i> 5.Определение исходного физического состояния детей, разработка индивидуальных оздоровительных маршрутов.-<i>воспитатели групп</i> 6. Обсуждение и принятие решений.</p>	<p>Педагогический пробог «Работаем по ФОП» (<i>ст.воспитатель</i>) Пед час: Итоги пед.диагностики – определение оптимальной траектории развития детей раннего возраста на уч.год <i>воспитатели</i> Калейдоскоп правового образования Творческая гостиная «Как любить ребенка»(<i>инспектор по правам детей</i>) Методическая пятиминутка: Знакомство педагогических работников с информационными и методическими материалами. Обсуждение новинок методической литературы, статей из периодической печати Клуб компетентного педагога № 1. «Использование элементов арт-терапии в период адаптации ребенка к ДОУ» -ММ-презентация, (<i>воспитатель Луценко О.А.</i>) Педагогическая игра: Снятие эмоционального напряжения через театрализованную деятельность (<i>воспитатель О.В. Вахонина.</i>) Педагогическая гостиная «Организация деятельности по изучению опыта ОО (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно –методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (<i>ст.воспитатель</i>) Семинар для наставников</p>	<p>Работа с сайтом ДОУ регулярное обновление информации на сайте. Обновить стенд по аттестации педагогических работников на 2023 – 2024 уч. г. ; Продолжать пополнять библиотечный фонд новой методической литературой. Обновить материалы стенда «Методическая копилка»; Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах –«Спешите участвовать», «Объявляется конкурс» Составление нормативно-правовых папок с документами, которыми необходимо руководствоваться в условиях реализации ФГОС/ в помощь педагогам Оказание помощи педагогам в оформлении фотовыставки «Любимый уголок Армавира»-ко Дню города Оказание помощи в составлении плана и подготовке групповых родительских собраний. Оформление стенда информационный вестник «Аттестация - дело каждого» - Оказание помощи аттестуемым по составлению портфолио. Анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств» Подготовить календарь «Педагогическая деятельность в именах и датах» на сентябрь–декабрь 2023 года</p>	<p>Оперативный контроль Санитарное состояние групп , Организация НОД Охрана жизни и здоровья Выполнение режима прогулки Культурно-гигиенические навыки при умывании Проведение утреннего фильтра в группах раннего возраста. Подготовка воспитателей к НОД Содержание книжных уголков Содержание физкультурных центров План ППР работы с детьми Проведение родительских собраний Предупредительный контроль Проведение анализа НПР, заполнение листов адаптации вновь принятых детей</p>
---	--	---	--

	«Организация наставничества» (ст.воспитатель)	(В рамках года наставника)	
ОКТАБРЬ			
	<p>Семинар - практикум «Самомассаж для дошкольного возраста с использованием природных материалов и сухих бассейнов» <i>воспитатель Папикьянц М.О.</i></p> <p>Мастер класс «Игры и упражнения для эмоционального благополучия детей в группе» <i>воспитатель Гнупова А.А.</i></p> <p>Пед.чтения: Автор Важенина, Н. Н. Создание эмоционально комфортной развивающей среды в ДОУ для детей раннего возраста (ст.воспитатель)</p> <p>Выставка детско-родительских работ «Бродит осень по дорожкам...» <i>Воспитатели групп</i></p> <p>Открытый просмотр : «В гости к педагогу» Практикум для родителей «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с помощью шарика Су-джок» (в рамках семейного клуба) (<i>Мартыненко Н.В., Бавеева К.Ю.</i>)</p> <p>Методическая планерка по результатам открытых просмотров (ст.воспитатель)</p> <p>Социальная акция ко дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук» (<i>воспитатели</i>)</p> <p>Марафон, посвященный Дню отца «Мой папа-мой герой» (выставка рисунков, совместных работ, фото выставка) (<i>воспитатели</i>)</p> <p>Семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» <i>воспитатель Волосова А.А.</i></p>	<p>Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах</p> <p>Разработать план проведения общего родительского собрания, составить ММ – презентацию.</p> <p>Оказание помощи педагогам в написании конспекта и проведении открытых просмотров</p> <p>Оказать помощь в оформлении выставки «Бродит осень по дорожкам...»</p> <p>Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада</p>	<p>Оперативный контроль Оценка выполнения режима проветривания и воздушного режима</p> <p>Закаливание детей</p> <p>Организация и проведение развлечения</p> <p>Содержание уголков по изо</p> <p>Оборудование театрально- игровой зоны.</p> <p>Анализ календарного плана</p> <p>Наглядные формы работы с родителями</p> <p>Предупредительный контроль Посещение занятий, проверка планов работы</p>
НОЯБРЬ			
<p>ПЕДСОВЕТ № 2 Тема «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» 1.«Актуальные аспекты укрепления здоровья и физического развития детей раннего возраста» <i>Заведующий</i></p>	<p>Презентация «Физкультурное оборудование, сделанное своими руками для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников» <i>Воспитатели</i></p> <p>Круглый стол «Сотрудничество с</p>	<p>Разработать план тематического контроля.</p> <p>Составить аналитическую справку по результатам тематического контроля.</p> <p>Оформить выставку в методическом кабинете «Новинки методической</p>	<p>Тематический контроль «Организация работы по взаимодействию педагогов, родителей по сохранению и укреплению здоровья детей»</p> <p>Оперативный контроль</p>

<p>2.Итоги тематического контроля «Организация работы по взаимодействию педагогов, родителей по сохранению и укреплению здоровья детей». (<i>старший воспитатель</i>)</p> <p>3. Панорама опыта работы:</p> <p>-Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья» в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников в рамках семейного клуба. (<i>Воспитатель Вахонина О.В</i>)</p> <p>-Использование игрового парашюта в работе с детьми раннего возраста для снятия эмоционального напряжения (воспитатель <i>Максименко Г.Б</i>)</p> <p>4. Видеосалон «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» (<i>представление видеоматериалов воспитателями групп/</i>)</p> <p>5.Принятие решения педсовета</p>	<p>семьей в процессе приобщения дошкольников к основам здорового образа жизни» <i>воспитатель Волосова А.А.</i></p> <p>Методическая копилка «Методы и приемы песочной терапии в работе с детьми раннего возраста» (<i>воспитатель Луценко О.А.</i>)</p> <p>Конкурс «Вместе, здорово и дружно!» совместно с родителями (изготовление нестандартного физ.оборудования)-<i>воспитатели групп</i></p> <p>Методический час: проверка знаний нормативных документов</p> <p>•Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>•Санитарно -эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2);</p> <p>Фотовыставка «Пальчики облизнешь!» (готовим вместе с мамой)-ко Дню Матери</p>	<p>литературы».</p> <p>Составление анкет для родителей «Использование здоровьесберегающих технологий в домашних условиях»</p> <p>Разработка, подготовка к утверждению учебно-методической документации и пособий по основным образовательным областям, типовых перечней оборудования, дидактических материалов</p> <p>Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>Разработать Положение к конкурсу «Вместе, здорово и дружно!» совместно с родителями (изготовление нестандартного физ.оборудования)-</p>	<p>Выполнение режима прогулки(двигательный режим)</p> <p>Культурно-гигиенические навыки при питании</p> <p>Проведение утреннего фильтра в группах раннего возраста.</p> <p>Проведение развлечений</p> <p>Содержание природных уголков</p> <p>План ППР работы с детьми</p> <p>Предупредительный контроль «Участие педагогов в работе ГМО»</p> <p>Административный контроль «Соблюдение санэпидрежима».</p>
---	---	---	---

ДЕКАБРЬ

<p>МПС № 2</p> <p>Тема « Промежуточные результаты воспитательно-образовательной работы с детьми»</p> <p>Цель: разработка индивидуальной модели сопровождения.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений медико - педагогического совещания №1 2. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста-<i>отчеты (воспитатели групп)</i> 3. Анализ заболеваемости детей за 	<p>Педагогические чтения: Степичев П.А. Педагогика удивления: новая парадигма образования в XXI веке (<i>воспитатель Баева К.Ю.</i>)</p> <p>Консультация: «Роль природы в формировании личности дошкольника» (<i>воспитатель Мартыненко Н.В.</i>)</p> <p>Педагогическая мастерская «Развитие творческого воображения дошкольника средствами художественной литературы, изобразительности,</p>	<p>Разработать Положения о смотре-конкурсе для педагогов и родителей на лучшее оформление групп к Новому году: «Как у наших у ворот. Постучался Новый год!»</p> <p>Подготовка к педсовету(разработать рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)</p> <p>Оформить выставку и аннотацию новинок методической литературы по теме педсовета</p> <p>Оказание помощи в составлении плана и подготовки групповых родительских</p>	<p>Административный контроль</p> <p>Выполнение правил техники безопасности во время организации и проведения новогодних утренников</p> <p>Выполнение решения педсовета</p> <p>Взаимопосещение:</p> <p>Организация СОД с использованием технологии «Педагогика удивления» «Научите ребенка удивляться»</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Проверка ППБ</p>
---	--	--	--

<p>первое полугодие 2023 – 2024 учебного года (<i>заведующий</i>)</p> <p>4. Обсуждение и принятие решений, выработка рекомендаций.</p>	<p>экспериментирования».(<i>воспитатель Папикьянц М.О.</i>)</p> <p>Банк идей «Чемоданчик безопасности» как средство формирования навыков безопасного поведения дошкольников» (<i>воспитатели групп</i>)</p> <p>Взаимопосещение СОД с использованием технологии «Педагогики удивления» «Научите ребенка удивляться» (<i>Воспитатели групп</i>)</p> <p>Калейдоскоп правового образования</p> <p>Консультация «Защита прав достоинства маленького ребенка в семье» (День защиты прав человека – 10.12.(<i>инспектор по правам детей</i>)</p> <p>Смотр-конкурс для педагогов и родителей на лучшее оформление групп к Новому году: «Как у наших у ворот. Постучался Новый год!»</p> <p>Методическая планерка -по результатам конкурса для педагогов и родителей : «Как у наших у ворот. Постучался Новый год!» -по результатам открытых просмотров</p>	<p>собраний.</p> <p>Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами</p>	<p>Состояние игрового, дидактического оборудования и материала</p> <p>Культурно-гигиенические навыки при умывании</p> <p>Выполнение режима проветривания</p> <p>Подготовка воспитателей к НОД</p> <p>Содержание уголков изодательности</p> <p>План ППР работы с детьми</p> <p>Проведение родительских собраний</p> <p>Выполнение решения педсовета</p> <p>Проведение развлечений</p>
--	--	--	--

ЯНВАРЬ

<p>ПЕДСОВЕТ №3</p> <p>Тема «Удивляем и радуем малыша!» или как формировать эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве?»</p> <p>Форма проведения: «Педагогический Гайд-парк»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Методическая площадка «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»-<i>ст.воспитатель</i></p> <p>3. Аукцион педагогических технологий –<i>воспитатели</i> .</p>	<p>Мастер-класс «Познание начинается с удивления» (<i>воспитатель Максименко Г.Б</i>)</p> <p>Открытый просмотр «В гости к педагогу» ООД по ХЭР с использованием технологии «Педагогики удивления» «Прекрасное вокруг нас» (<i>Луценко О.А., Скорик А.В.</i>)</p> <p>Клуб компетентного педагога №2 «Педагогика удивления – как эффективный инструмент формирования мотивации дошкольников к познанию» (<i>воспитатель Гнутова А.А.</i>)</p> <p>Консультация «Изобразительная деятельность как средство развития эмоциональной сферы дошкольника»</p>	<p>Подбор методической, психолого-педагогической литературы и методических рекомендаций по организации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Выставка методической литературы.</p> <p>Обзор статей современной периодики по вопросам формирования эмоциональной отзывчивости на красоту в окружающем мире.</p> <p>Проанализировать материалы статей педагогов в сборники АГПУ.</p> <p>Оказать индивидуальную помощь педагогам в подготовке к педагогическому совету;</p> <p>Обзор новинок литературы по теме педсовета</p>	<p>Оперативный контроль Анализ заболеваемости и содержания работы по укреплению здоровья (использование озоровительных технологий)</p> <p>Культурно-гигиенические навыки при питании</p> <p>Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании</p> <p>Содержание книжных уголков</p> <p>Содержание музыкальных уголков</p> <p>План ППР работы с детьми</p> <p>Административный контроль «Выполнение правил техники безопасности».</p> <p>Предупредительный контроль Создание условий в группе для охраны</p>
--	--	---	--

<p>4 Итоги тематического контроля «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ по формированию эмоциональной отзывчивости на красоту в окружающем мире и искусстве»-<i>ст. воспитатель</i></p> <p>5. Практическая часть» Я удивляю и радую малыша!» -<i>Папикьянц М.О.</i></p> <p>6. Решение педагогического совета</p>	<p><i>(воспитатель Волосова А.А.)</i></p> <p>Методическая планерка -по результатам открытых просмотров</p> <p>Методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» <i>(ст.воспитатель)</i></p>	<p>Оформление папок передвижек для родителей в группах.</p> <p>Пополнение банка рекомендаций для родителей на официальном сайте ДОУ.</p>	<p>жизни и здоровья детей</p> <p>Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ по формированию эмоциональной отзывчивости на красоту в окружающем мире и искусстве»-</p>
ФЕВРАЛЬ			
<p>МПС №3</p> <p>Тема «Сенсорное развитие детей раннего возраста во взаимодействии с взрослыми»</p> <p>1..Диагностика карт нервно-психического развития детей раннего возраста –отчеты <i>(воспитатели групп)</i></p> <p>2. Практикум «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей раннего возраста.<i>(Гнутова А.А.)</i></p> <p>3. Взаимодействие ДОУ и семьи в развитии сенсорного восприятия у детей раннего возраста <i>(отчеты воспитателей)</i></p>	<p>Консультация кейс «Специальные приемы развития речи и стимуляции речевой активности у детей раннего возраста <i>(ст.воспитатель)</i></p> <p>Практикум «Развитие речи детей через беседу по картинке» <i>(воспитатель Вахонина О.В.)</i></p> <p>Семинар-практикум «Использование ковролинографии в работе по развитию речи детей раннего возраста» <i>(воспитатель Максименко Г.Б.)</i></p> <p>Калейдоскоп правового образования Мастер-класс «Правовое воспитание детей раннего возраста <i>(инспектор по правам детей)</i></p> <p>Марафон, посвященный 23 февраля: (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) –воспитатели групп</p>	<p>Оформить памятки для педагогов: Использование современных педагогических технологий в работе с родителями воспитанников</p> <p>Оказание помощи воспитателям в разработке конспектов родительских собраний в нетрадиционных формах</p> <p>Анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»</p>	<p>Предупредительный контроль Посещение занятий, проверка планов работы молодых педагогов</p> <p>Оперативный контроль Проведение закаливающих процедур Проведение утреннего фильтра в группах раннего возраста Содержание физкультурных уголков Охрана жизни и здоровья Анализ травматизма Оборудование для сюжетно-ролевых игр План ППР работы с детьми Наглядная педагогическая пропаганда Выполнение решений педагогического совета</p>
МАРТ			
<p>ПЕДСОВЕТ № 4 «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>1.Итоги выполнения решения педагогического совета № 3 <i>(заведующий)</i></p>	<p>Открытый просмотр «В гости к педагогу» ООД по речевому развитию, с использованием речевых средств <i>(Гнутова А.А., Папикьянц М.О.)</i></p> <p>Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами кукольного театра» <i>(воспитатель)</i></p>	<p>Подготовка к педсовету (разработать рекомендации, бланки анкет для родителей и воспитателей.)</p> <p>Оформить выставку и аннотацию новинок методической литературы по вопросам речевого развития</p> <p>Оказание помощи в составлении плана и подготовки групповых родительских</p>	<p>Тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУпо развитию речи и речевого общения детей»</p> <p>Оперативный контроль Проведение развлечений</p>

<p>2. Деловая игра «Игра - как способ практического осмысления» этикетных норм и применения знаков речевого этикета.» <i>ст.воспитатель</i></p> <p>3.Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей»» (<i>ст.воспитатель</i>)</p> <p>4.Презентация (из личного опыта) «Речевое развитие дошкольников с помощью речевых средств общения (дидактических игр, предметов, игрушек и т.д.)» - <i>Волосова А.А., Луценко О.А.</i>)</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса «Организация и содержание речевой среды»</p> <p>6. Принятие решения педсовета</p>	<p><i>Мартыненко Н.В.)Посвященное дню театра</i></p> <p>Метод.час Изучение опыта работы воспитателя Черезовой Елены Анатольевны по теме «Игровая деятельность как средство развития речи детей раннего возраста» МБДОУ д/с №13 города Мурманска. (<i>ст.воспитатель</i>)</p> <p>Видеосалон «Развитие речи в режимных моментах» (<i>воспитатели групп</i>)</p> <p>Метод планерка – по результатам открытых просмотров (<i>ст.воспитатель</i>)</p> <p>Смотр-конкурс «Организация и содержание речевой среды» (<i>воспитатели</i>)</p>	<p>собраний.</p> <p>Разработка творческой группой содержания и направлений тематического контроля</p> <p>Оформление справки тематического контроля</p> <p>Разработка Положения смотра-конкурса «Организация и содержание речевой среды»</p>	<p>Планирование и проведение мероприятий по ПДД и ОБЖ</p> <p>Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</p>
АПРЕЛЬ			
<p>МПС № 4</p> <p>ТЕМА «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <p>1.Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости за 2023-2024 уч.год (сентябрь 2023г - апрель 2024г) <i>медсестра</i></p> <p>2. Результаты реализации системы медико- профилактической работы в ДООУ –<i>заведующий</i></p> <p>3.Отчет по картам нервно-психического развития детей (<i>воспитатели групп</i>) «Успехи воспитанников – чему научились»</p> <p>4.Решение медико-педагогического совета.</p>	<p>Педагогическая гостиная «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста, через взаимосвязь содержания изобразительного искусства и детской художественной литературы» (<i>воспитатель Баева К.Ю.</i>)</p> <p>Калейдоскоп правового образования</p> <p>Деловая игра «Воспитание начинается с себя»(<i>инспектор по правам детей</i>)</p> <p>Выставка совместных работ с родителями «Пасхальное чудо» <i>воспитатели</i></p> <p>Презентация-консультация «Организация прогулок в группе раннего возраста» (<i>воспитатель Скорик А.В.</i>)</p> <p>Круглый стол "Хвастунишка" (обмен мнениями по созданию интерактивной развивающей среды)- <i>воспитатели групп</i></p> <p>Практикум «Обучение детей раннего возраста безопасному поведению дома, на улице, в природе, с незнакомыми людьми.» <i>Максименко Г.Б.</i></p> <p>Практикум «Обучаем дошкольников правилам речевого этикета» (<i>воспитатель Волосова А.А.</i>)</p>	<p>Оказать индивидуальную помощь педагогам в подготовке к МПС;</p> <p>Проанализировать наличие курсовой подготовки педагогов ДОО, корректировка банка данных;</p> <p>Провести мониторинг «Рейтинг педагогов ДООУ»</p> <p>Оказание помощи воспитателям в подборе материала для обобщения опыта работы</p> <p>Разработка плана проведения общего родительского собрания «Подарите детям любовь».</p>	<p>Оперативный контроль</p> <p>Выполнение режима прогулки</p> <p>Режим проветривания</p> <p>Проведение совместного досуга детей и родителей</p> <p>Подготовка воспитателей к НОД</p> <p>Содержание уголков изодеятельности</p> <p>Оборудование для театрализованной деятельности</p> <p>Наличие дидактических игр в реализации задач ООП (программы)</p> <p>План ППР работы с детьми</p> <p>Содержание информации для родителей</p>

МАЙ			
<p>ПЕДСОВЕТ № 5 Тема: «Итоги 2023/24 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы» 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 4. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023/24 год. 3.Достижения педагогического коллектива. 4. Итоги аттестации 2023-2024 5.Перспективы в работе на новый учебный год. 6.Решение педагогического совета.</p>	<p>Круглый стол: «Делимся опытом работы по самообразованию» -<i>педагоги</i> Калейдоскоп правового образования Семинар «Защита интересов детей. Забота о детях»(<i>инспектор по правам детей</i>) Практикум «Учить цвета легко и весело» (<i>воспитатель Ляпина Т.Г</i>) Мастер-класс «Пластелинография как средство развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста» (<i>воспитатель Мартыненко Н.В.</i>) Смотр - конкурс «Чудо – клумба!» <i>воспитатели</i> Методическая планерка -Отчёты педагогов о посещении ГМО - «Изучение инструкций об организации охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период» -по результатам смотра-конкурса (<i>ст.воспитатель</i>) Педагогическая мастерская «Мини-музей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (<i>воспитатель Скорик А.В.</i>)</p>	<p>Оформить тематическую выставку методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период. Разработать памятки для педагогов по планированию воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период; Обсуждения проведения мероприятий, посвященных Дню защиты детей Подготовить аналитическую справку по результатам финальной диагностики Оказание помощи воспитателям при оформлении документации в группах на летний период Оказание помощи в составлении плана и подготовки групповых родительских собраний. Разработать Положение смотра - конкурса «Чудо – клумба!»</p>	<p>Оперативный контроль Утренний прием на улице. -Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона -Организация и проведение гимнастики пробуждения после дневного сна -Организация и проведение утренней гимнастики Фронтальный контроль Итоги работы за учебный год по реализации ООП ДО МБДОУ№1</p>

